

DIE ERSTELLUNG DER ARBEITSBLÄTTER MIT DER HILFE CANVA ZUM THEMA “PERFEKT”

BUNGA S HUTAGALUNG

Universitas Negeri Medan

Jl. William Iskandar Ps. V, Kenangan Baru, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 20221

Abstract

The aim of this study is to create worksheets on the topic ‘Perfect’ with the help of Canva. In this study, the development model of ADDIE is used, which consists of 5 steps. Among them are: (1) analysing, (2) planning, (3) creating, (4) implementing and (5) evaluating. The data of this study are words and sentences of level A1 in the subject Grammar A1. The data source is a summary of the German exercises on the perfect tense in the Grammatik Intensivtrainer A1 book and the Grammatik Aktiv book, which is carried out in the language laboratory at the Faculty of Language and Art. The result of this research is that the worksheets are printed on A4 paper and contain four topics with 225 practice questions in different variations. The worksheet was validated by Medienexpert and received a score of 92.8, which is very good. Based on the results and the expert's evaluations, it can be summarised that the presentation of the worksheets is good and can be used as an exercise to help students understand the perfect tense.

Keywords : creation, worksheets, perfect, Canva.

Auszug

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, mit Hilfe von Canva Arbeitsblätter zum Thema 'Perfekt' zu erstellen. In dieser Untersuchung wird das Entwicklungsmodell von ADDIE verwendet, die aus 5 Schritte besteht. Darunter sind: (1) Analyse, (2) Planung, (3) Erstellung, (4) Implementierung und (5) Bewertung. Die Daten dieser Untersuchung sind Wörter und Sätze der Niveaus A1 im Fach Grammatik A1. Die Datenquelle sind Zusammenfassung des deutschen Übungen zum Perfekt in Grammatik Intensivtrainer A1 Buch und Grammatik Aktiv Buch. Diese Untersuchung wird im Sprachlabor an der Fakultät für Sprache und Kunst durchgeführt. Das Ergebnis dieser Untersuchung ist, dass die Arbeitsblätter auf A4-Papier gedruckt sind und vier Themen mit 225 Übungsfragen in verschiedenen Variationen enthält. Das Arbeitsblätter wurde von Medienexpert validiert und erhielt die Note 92,8, was sehr gut ist. Basierend auf die Ergebnisse und die Bewertungen der Expert kann es zusammengefasst werden, dass die Darstellung der Arbeitsblätter gut ist und als Übung verwendet werden kann, um den Studierenden zu helfen, das Perfekt zu verstehen.

Schlüsselwörter : Erstellung, Arbeitsblätter, Perfekt, Canva.

EINLEITUNG

Sprache ist ein Kommunikationsmittel, mit dem Meinungen, Ideen oder Gefühle durch Zeichen oder Symbole ausgedrückt werden (Romayanti Dewi und Mai Zuniati, 2021:35). Die Sprache selbst entwickelt sich je nach dem Ort, an dem eine Person lebt, zu einer Vielfalt. Deutsch ist eine der Fremdsprachen, die an verschiedenen Universitäten in Indonesien gelehrt werden, und auch einige Gymnasien haben Deutsch für ihre Schüler eingeführt. Santoso, et al. in Sri Maharani (2021) erklärt, dass es vier Fertigkeiten gibt, die beherrscht werden müssen: Hören, Sprechen, Schreiben und Lesen sowie sprachliche Elemente wie Wortschatz, Rechtschreibung und Grammatik, um diese vier Fertigkeiten zu beherrschen. Um das Verständnis der deutschen Sprache, insbesondere der Grammatik, zu verbessern, wird ein Lernmittel benötigt, das den Erfolg des Lernens unterstützt.

Ausgehend von den Ergebnissen einer vorläufigen Umfrage unter den Studierenden des 3. Semesters an der Deutschabteilung von Unimed zeigt sich, dass die von den Dozenten bisher verwendeten Lehrmaterialien immer noch in Form von Studio Express-Büchern, Youtube, Websites und verschiedenen Anwendungen vorliegen. Nach den Beobachtungen der Verfasserin stellen die Dozenten den Studierenden jedoch viele Hinweise und Übungen zur deutschen Sprache zur Verfügung, die sie zu Hause lernen können. Nach den Ergebnissen der zweiten Fragebogenaktion gaben die Studierenden an, dass ihre Schwierigkeiten beim Erlernen von Perfekt darin bestehen, die Satzstruktur von Perfekt zu beherrschen, sich die Änderungen der Verben in Partizip Perfekt zu merken und das Lernen zu Hause nicht zu wiederholen. Es muss andere unterstützende Lernstoff für das Erlernen der deutschen Sprache geben, insbesondere Grammatik. Die Verwendung von Lehrmaterial in Form von Arbeitsblätter wurde bei Studierenden der Deutschabteilung von Unimed nicht angewendet.

Lehrmaterialien in Form von Arbeitsblätter sind Lehrmaterialien, die systematisch angeordnet sind und eine Sprache verwenden, die von den Lernenden je nach Wissensstand und Alter leicht verstanden werden kann, so dass sie mit minimaler Unterstützung oder Anleitung durch die Lehrkräfte selbstständig lernen können (Prastowo, 2015). Eine der Funktionen von Arbeitsblätter ist die praktische Anleitung, denn von den vielen verwendeten Unterrichtsmaterialien sind Arbeitsblätter die einfachsten Materialien für Lehrer oder Lernenden, um sie für Lernaktivitäten zu verwenden (Prastowo, 2015). Arbeitsblätter sind mit aktiven Lernaktivitäten ausgestattet und ermutigen die Lernenden zu kritischem und kreativem Denken, wobei das Denken sehr hilfreich ist, um das kognitive Niveau der Lernenden zu erhöhen (Farida, 2020). Durch die Aktivitäten auf dem Arbeitsblätter können die Studierenden aktiv am Verständnis des Lernmaterials teilnehmen.

Daher wird in dieser Untersuchung versucht, ein Arbeitsblätter zu entwickeln, das die Hilfe der Canva-Anwendung in Anspruch nimmt, da es sich um eine kostenlose und kostenpflichtige Applikation handelt, die zur Gestaltung von Lernmedien mit mehreren verfügbaren Vorlagen verwendet werden kann (Irkhamni

et al, 2021). Das zu entwickelnde Arbeitsblätter ist ein strukturiertes Arbeitsblätter und enthält Übungsfragen, die ein Thema, nämlich Perfekt, behandeln. Die Arten von Übungsfragen, die auf dem Arbeitsblatt gestellt werden, sind das Sortieren von Sätzen, das Ergänzen fehlender Sätze und das Zuordnen von Sätzen.

THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE

Das Erstellungsmodells

Als Untersuchungsmethode wurde R&D (Research and Development) mit dem ADDIE-Entwicklungsmodell verwendet, weil es systematisch und leicht verständlich ist und sich sehr gut für die Erstellung von Lehrmaterialien eignet, zu denen auch die Arbeitsblätter gehört. Brach in Sugiyono (2017:38) erklärt, dass die Entwickelt ein Lerndesign unter Verwendung des ADDIE-Ansatzes, der eine Erweiterung von Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation darstellt.

Die Planungsphase beinhaltet einige Planungen für die Erstellung von Lehrmaterialien, einschließlich der Vorbereitung von Lehrmaterialien, der Auswahl von Lehrmaterialkompetenzen, der Gestaltung von Lernmaterialien und Lernbewertungsinstrumenten mit einem Lernansatz. Die Erstellungsphase beinhaltet Aktivitäten zur Umsetzung des Produktdesigns, in diesem Fall des Arbeitsblatts. Die Implementierungsphase ist in dieser Studie die Phase der Umsetzung des entwickelten Lehrmaterials in einer realen Unterrichtssituation. Die Bewertungsphase ist der letzte Schritt des ADDIE-Lernsystemdesignmodells. Die Bewertung ist ein Prozess, der durchgeführt wird, um die Entwicklung von Lehrmaterialien für das Lernen zu bewerten.

Die Arbeitsblätter

Prastowo (2013:269) definiert : “Arbeitsblätter sind Blätter, die Material, Zusammenfassungen und Anweisungen für die Umsetzung von Lernaufgaben enthalten, die von den Lernenden durchgeführt werden müssen, sowohl theoretisch als auch praktisch, und die sich auf die grundlegenden Kompetenzen beziehen, über die die Lernenden verfügen müssen, und deren Verwendung von anderen Unterrichtsmaterialien abhängt”. Nurdin (2016:122) erklärt, dass ein Arbeitsblätter eine Form von Lehrmaterial in Papierform ist, das von den Lernenden als Leitfaden im Lernprozess verwendet wird und Aufgaben enthält, die von den Lernenden erledigt werden müssen, sowohl Fragen als auch Aktivitäten, die die Lernenden durchführen werden.

Prastowo (2012: 205) beschreibt die Funktion von Arbeitsblättern als Lehrmaterial, das die Rolle der Lehrkräfte minimieren und die Lernenden mehr aktivieren kann, als Lehrmaterial, das es den Lernenden erleichtert, den vermittelten Stoff und ihre Kompetenzen zu verstehen, als prägnantes Lehrmaterial, das Elemente zur Schulung der Fähigkeiten der Lernenden enthält und die Umsetzung des Lernens erleichtert, während die Ziele von Arbeitsblätter nach Nur Azizi (2010) die folgenden sind: 1) Vermittlung von Wissen, Einstellungen und Fähigkeiten, die Lernende haben müssen. 2) Überprüfung des Fähigkeitsniveaus der Schülerinnen

und Schüler in Bezug auf den Unterrichtsstoff. 3) Erarbeitung und Anwendung von Stoffen, die mündlich schwer zu vermitteln sind.

Zu den Vorteilen, die durch die Verwendung von Arbeitsblätter erzielt werden, gehören laut Hendro Darmodjo und Jenny R.E. Kaligis in der Studie von Edi Wiyono, u.a. (2020:94): (1) Erleichterung der Steuerung des Lernprozesses durch die Lehrkräfte, z. B. Änderung der Lernbedingungen von einer lehrerzentrierten zu einer schülerzentrierten Atmosphäre. (2) Es hilft den Lehrern, die Lernenden anzuleiten, Konzepte durch ihre eigenen Aktivitäten oder in Arbeitsgruppen zu finden. (3) Entwicklung von Prozessfähigkeiten, Entwicklung wissenschaftlicher Einstellungen und Weckung des Interesses der Lernenden an der sie umgebenden Natur. (4) Es erleichtert den Lehrern, den Erfolg der Lernenden beim Erreichen der Lernziele zu überwachen. Die Nachteile von Arbeitsblättern sind die teuren Druckkosten, wenn man bunte Bilder zeigen will; der Druckvorgang dauert oft lange; es ist nicht haltbar, da die Arbeitsblätter aus Papier bestehen, das leicht reißt; und es können keine bewegten Bilder gezeigt werden.

Die Applikation “Canva”

Canva ist eine der kostenlosen und kostenpflichtigen Online-Anwendungen, die zur Gestaltung von Lernmedien mit verschiedenen verfügbaren Vorlagen verwendet werden können (Irkhamni et al, 2021). Einige die Vorteile der Canva-Anwendung sind: a. Der Zugang ist über Computer und Mobiltelefone möglich. b. Es stehen verschiedene attraktive grafische Designs, Animationen und Vorlagen zur Verfügung. c. Die Ergebnisse der von uns erstellten Entwürfe können in verschiedenen Formaten wie PNG, PDF, JPG, MP4 und PPTX heruntergeladen und weitergegeben werden. d. Wir können die Anwendung online nutzen, ohne sie vorher herunterladen zu müssen, so dass sie keinen großen Speicherplatz auf Mobiltelefonen oder Computern benötigt. Die Nachteile der Canva-Anwendung sind : a. Sie kann nur online genutzt werden b. Einige Features können nur mit einem kostenpflichtigen Konto genutzt werden. c. Das Herunterladen von Videodesigns dauert oft sehr lange.

Das Thema “Perfekt”

Das Perfekt ist eine Zeitform des Verbs, mit der Vergangenes ausgedrückt wird. Es wird aus einem konjugierten Hilfsverb (haben oder sein) und dem Partizip II gebildet. Partizip Perfekt, auch Partizip II genannt, ist die Form von einem Verb wie “gemacht” oder “gegessen”. Es wird für vergangene, abgeschlossene Tätigkeiten verwendet. Man benutzt das Perfekt ausschließlich im privaten Bereich, wenn man mit Freunden oder mit Familienmitgliedern über etwas spricht, was vergangen ist. So wird das Perfekt auch in privaten Briefen benutzt, um Familienmitgliedern oder Freunden schriftlich mitzuteilen, was man beispielsweise im Urlaub erlebt hat. Das Perfekt besteht aus zwei Teilen, dem Hilfsverb "haben" oder "sein" und dem "Partizip II"

UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE

Das Erstellungsmodell, das bei dieser Entwicklung verwendet wird, ist das ADDIE-Erstellungsmodell. Das ADDIE-Erstellungsmodell umfasst fünf Verfahrensstufen, nämlich Analyse (Analysis), Planung (Design), Erstellung (Development), Implementierung (Implementation) und Bewertung (Evaluation). Die Daten dieser Untersuchung sind Wörter und Sätze der Niveaus A1 in deutschen Grammatikkursen. Die Datenquelle sind eine Zusammenfassung des deutschen Perfekt-Materials in Grammatik Intensivtrainer A1 Buch, Website Learngerman.dw.com und Grammatik Aktiv (Deutsch Als Fremdsprache) Buch. Diese Untersuchung wurde im Fremdsprachenlabor, Fakultät für Sprachen und Künste, Staatliche Universität Medan, in der Wiliem Iskandar Straße, Pasar V Medan Estate, Percut Sei Tuan, Deli Serdang, durchgeführt.

ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG

Das Ergebnis der Erstellung der Arbeitsblätter mit der Hilfe Canva zum Thema "Perfekt"

Die Verfasserin hat das Konzept des Lernmediums entworfen. Die Verfasserin hat der Arbeitsblätter mit Hilfe der Canva-Anwendung. Danach hat die Verfasserin Übungen erstellt. In der Evaluationsphase wurde das Lernmedium mit dem Arbeitsblätter zum Thema "'Perfekt' Grammatik-Abenteuer" erstellt. Text und Übungen auf dem Grammatik Intensivtrainer A1 Buch und Grammatik Aktiv (Deutsch Als Fremdsprache) Buch genommen. Die Medienexpert hat folgendermaßen benotet, von 7 Kategorien der Aspekte der Evaluation gibt es die Note 4 für 5 Aspekte und die Note 3 für 2 Aspekte Die Note = $26 \frac{28}{100} \times 100 = 92,8$. Basierend auf der obigen Erklärung kann zusammengefasst werden, Die Erstellung der Arbeitsblätter mit der Hilfe Canva zum Thema "Perfekt" mit der ADDIE Theorie sehr gut ist, sodass die Deutschlehrer und auch Deutschlernenden dieses Arbeitsblätter als Lernmedium benutzen können.

SCHLUSSFOLGERUNGEN UND VORSCHLÄGE

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus 1) bei der Erstellung von Arbeitsblättern mit Hilfe von Canva zum Thema "Perfekt" wird das ADDIE-Modell verwendet, 2) Die Ergebnisse der Erstellung von Arbeitsblätter mit Hilfe von Canva zum Thema "Perfekt" werden auf A4-Papier gedruckt. Das Arbeitsblätter enthält vier Themen, die Übungen mit verschiedenen Variationen enthalten. Es gibt Übungen in Form von passenden Sätzen, Sortieren von Sätzen und Ergänzen der fehlenden Sätze. Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung wird vorgeschlagen die Studierenden sollten dieser Arbeitsblätter als Lernmedium im Fach Grammatik A1 verwenden, und die Studierenden können dieses Lernmedium selbst ohne Hilfe von Dozenten verwenden und höheren Ordnung denken und die Studierenden können dieser Arbeitsblätter als Lernmedium im Fach Grammatik A1 verwenden.

LITERATURVERZEICHNIS

- Asih Rosnaningsih, u.a. (2021). Pengembangan E-LKS Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Inggris dengan Menggunakan Model ADDIE di Sekolah Dasar Negeri Karawaci Baru 4 Kota Tangerang. *Tagebuch Ikraith-Humaniora*. Vol 5 (3).
- Astuti und Nurhidayah Sari. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X Sma. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 1, No. 2. pp. 13-24.
- Azhar, Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dewi, Romayanti und Mai Zuniati. (2021). Speaking Students' Worksheet Based on E-Book. Lampung: *Journal of English Development*. Vol.1 No.2, pp. 35~44
- E Rahmayani u.a. (2018). Developing worksheets through ISLE-based STEM approach and implementing them on senior high school students. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Edi Wiyono, u.a. (2020) Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V (Lima) Sd Muhammadiyah Sangatta Utara. *Jurnal Pendas Mahakam*. Vol 5 (2). 91-98.
- Farida. (2020). Die Erstellung Eines Comics Als Arbeitsblätter Fuer Klasse XII. Abschlussarbeit, Staatlicher Universitaet Medan.
- Funk, Hermann, u.a. (2010). *Studio D A2 Deutsch als Fremdsprache*. Jakarta: Katalis
- Hari Cahyadi RA. (2019) Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*. Vol 3(1). https://www.researchgate.net/publication/338424566_Pengembangan_Bahan_Ajar_Berbasis_Addie_Model
- Hidayati und Daimul Khasanah. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Mata Kuliah Gelombang dan Bunyi Berbasis Niteni, Nirokke, Nambahi. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, Volume 4(2), 75-82.
- Irkhamni, Izza, Salsabila, & Hidayah, N. 2021. Pemanfaatan Canva Sebagai E-modul Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 127-134
- Jin, Friederike, Ute Voss, und Maria Funk. 2013. *Grammatik Aktiv (Deutsch Als Fremdsprache)*. Germany : Cornelsen Verlag. "https://www.academia.edu/42817376/Cornelsen_Grammatik_aktiv_AI_B"

- Khairul Amali1, u.a. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*. Vol. 2, No. 2. Hal. 191 – 202.
- Kurniawan. (2017). Pengembangan E-Lks Berbasis Metakognisi Menggunakan 3D Pageflip Pada Materi Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur Di Kelas X Mipa Sma Negeri 1 Muaro Jambi. *Unja*, 87(1,2), 149–200.
- Lemcke, Chritiane und Lutz Rohrman. 2006. *Grammatik Intensivtrainer A1*. Würzburg : Stürtz GmbH.
- Leoma Meyana Purba. (2022). Die Erstellung Der Arbeitsblaetter Basierend Auf Hots Fragen Fuer Das Fach Grammatik A1. Abschlussarbeit, Staatlicher Universitaet Medan.
- Maharani, Sri. (2021). Die Erstellung Der Arbeitsblätter Mit Dem Konzept “Binnendifferenzierung” Für Das Niveau A1. Undergraduate Thesis, Universitas Negeri Medan.
- May Shinta Saputri Tjindera und Drs. Benny Herawanto Soesetyo, M.Psi. (2017). Pengembangan Lks Bahasa Jerman Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Sma. Surabaya : UNESA. Volume VI Nomor 03.
- Mengkaka, Blasius. (2021). Die Grammatik Des Deutschen Untuk SMA MA Kelas XI Bahasa Semester 1, Atambua. Link : https://www.academia.edu/68454955/Modul_Bahasa_Jerman_Die_Grammatik_Des_Deutschen_Untuk_SMA_MA_Kelas_XI_Bahasa_Semester_1
- Neumann, Günther. (2012). Gestaltung von Arbeitsblättern für den Einsatz im Unterricht. Straubing: Landesbeauftragter für Computereinsatz im Deutschunterricht Ludwigsgymnasium.
- Nurdin, Syafruddin. (2016). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Prastowo, A. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmasari, E. A., und Yogananti, A. F. (2021). Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain). *Andharupa: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 7(1).
- Sri Ulita. (2019). Die Erstellung Der Schuelerarbeiten (LKS) Fuer Den Deutschunterricht Im Sma Klasse XII. Abschlussarbeit, Staatlicher Universitaet Medan.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Dan Pengembangan. Bandung: Alfabeta

Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Kencana

Umi Dara Anggraini dan Suci Perwita Sari. (2022). Pengembangan Lkpd Ipa Menggunakan Website Canva.Com Materi Alat Indra Pada Manusia Terhadap Literasi Sains Peserta Didik Kelas Iv Sdn 95/96 Binjai. Genderang Asa: Journal Of Primary Education PGMI IAIN LHOKSEUMAWE. Vol 3, No 2.

Yohanes Bare und Dewi Ratih Tirto Sari. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (Lkm) Berbasis Inkuiri Pada Materi Interaksi Molekuler. Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi. Vol. (11), No.(1).

<https://learngerman.dw.com/de/perfekt-hilfsverbsein/14048%201556/gr4049041>

https://www.canva.com/id_id/about/