

DIE ERSTELLUNG EINES LERNMEDIUMS MITHILFE DER APPLIKATION FLIP PDF PROFESSIONAL ZUM THEMA “BERLIN SEHEN” FÜR DAS FACH SPRECHEN A1

SUCI AYU ZUL FATIHA

Universitas Negeri Medan

Jl. William Iskandar Ps. V, Kenangan Baru, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten
Deli Serdang, Sumatera Utara 20221

Abstract

The aim of this investigation is to create a learning medium using the application Flip PDF Professional on the topic of "Berlin seeing" for the subject of speaking A1. This investigation was carried out in the language laboratory of the German Program of the Faculty of Languages and Arts at the Universitas Negeri Medan. In this investigation, a creation medium was used with the Richey and Klein theory, which are: (1) the planning, (2) the creation of the product, (3) the evaluation. The result of this investigation was the learning medium in the form of an e-book on the topic of seeing "Berlin seeing," supported by images, audios, videos and exercises. This learning medium was created with the application Flip pdf Professional. This teaching medium on the topic of 'Berlin seeing' consists of 22 pages in EXE format and is 19 large. This medium was validated by the media expert in 1.6 (9th grade).

Keywords: *creation, learning medium, seeing Berlin, speaking A1.*

Auszug

Das Ziel dieser Untersuchung ist die Erstellung eines Lernmediums mithilfe der Applikation Flip PDF Professional zum Thema “Berlin sehen” für das Fach Sprechen A1 zu erstellen. Diese Untersuchung wurde in dem Sprachlabor der Deutschprogramm der Fakultät für Sprachen und Kunst an der Universitas Negeri Medan durchgeführt. In dieser Untersuchung wurde eine Erstellunguntersuchung mit der Richey und Klein-Theorie verwendet, die sind: (1) die Planung, (2) die Erstellung des Produkts, (3) die Evaluation. Das Ergebnis dieser Untersuchung war das Lernmedium in Form eines E-Book zum Thema “Berlin sehen”, des durch Bildern, Audios, Videos und Übungen unterstützt. Dieses Lernmedium wurde mit der Applikation Flip PDF Professional erstellt. Dieses Lernmedium zum Thema “Berlin sehen” besteht aus 22 Seiten im EXE-Format und ist 19 MB groß. Dieses Lernmedium wurde von der Medienexpertin validiert und die Note war 91,6 (sehr gut).

Schlüsselwörter: *Erstellung, Lernmedium, Berlin sehen, Sprechen A1.*

EINLEITUNG

Diese Untersuchung behandelt die Erstellung eines Lernmediums mit der Applikation Flip PDF Professional zum Thema „Berlin sehen“ für das Fach Sprechen A1. Basierend auf einer Umfrage haben viele Studierende Schwierigkeiten im Fach Sprechen A1, insbesondere bei der deutschen Aussprache und der Verwendung von Umlauten. Das Ziel ist es, ein interaktives digitales Buch zu entwickeln, das durch Videos, Audios und Bilder unterstützt wird, um den Lernprozess effektiver zu gestalten.

THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE

Der Begriff der Erstellungsmodells

Die Entwicklung ist eine Reihe von Prozessen, die durchgeführt werden, um ein bestimmtes Produkt zu erstellen oder zu verbessern, das der Referenz entspricht und auf Wirksamkeit getestet wird. Der Zweck dieser Untersuchung und Entwicklung besteht darin, ein Produkt durch den Entwicklungsprozess zu produzieren und die Veränderungen zu bewerten, die innerhalb einer bestimmten Zeit auftreten. Das verwendete Untersuchungsmodell hat einen großen Einfluss auf das zu entwickelnde Produkt. Richey und Klein (in Sugiyono, 2019: 37) geben an, dass der Fokus der Design- und Entwicklungsuntersuchung (Planning, Production, and Evaluation / PPE) auf der Analyse von Anfang bis Ende liegt, die Folgendes umfasst: die Planung, die Erstellung des Produkts und die Evaluation.

Das Konzept der Lernmedien

Das Wort Medien kommt vom lateinischen Medium, was wörtlich Mitte, Vermittler oder Einführung bedeutet. Mit anderen Worten sind die Medien als ein Lernwerkzeug, um Nachrichten oder Informationen vom Absender an den Empfänger der Nachricht zu verteilen. In Lernaktivitäten werden Medien als etwas definiert, das Informationen und Wissen in die laufenden Interaktionen zwischen Pädagogen und Studenten einbringen kann Khuluqo (in Kulsum 2021:5). Ein unterhaltsamer Lernprozess erfordert interessante Lernmedien.

Der Lernprozess ist im Grunde auch ein Kommunikationsprozess, daher werden die beim Lernen verwendeten Medien Lernmedien genannt (Hamid, 2020:3). Die Vorteile von Medien beim Lernen (Hamid, 2020: 7) umfassen: a) den Lernprozess unterstützen, der zwischen Pädagogen und Studenten stattfindet; b) das Interesse und die Motivation der Studenten am Lernprozess steigern, die Neugier und der Enthusiasmus der Studenten steigen und die Interaktionen zwischen Studenten, Pädagogen und Lernressourcen interaktiv erfolgen können; c) es kann die Beschränkungen von Raum, Zeit, Energie und Sinnen überwinden. Hier kommt die Verfasserin zu dem Schluss, dass Lernmedien etwas sind, das im Lehr- und Lernprozess verwendet wird, um Botschaften oder Informationen aus Materialien zu vermitteln, die die Gedanken, Gefühle, Bedenken und die Bereitschaft der Studenten, sie verwenden zu können, reicher sind.

Flip PDF Professional

Die Flip PDF Professional ist eine Software, mit der interessante PDF-Buch oder Lehrmateriellen erstellt werden können, da diese Software Videos, Audios, Bilder und Hyperlinks hinzufügen kann, sodass der Lehr- und Lernprozess nicht eintönig wird. Mit Flip PDF Professional können das Buch als interessantere Lernmedien erstellt werden, um den Studenten Möglichkeiten zu bieten, im Online-Lernprozess unabhängiger und sinnvoller zu lernen. Mit dieser Anwendung lassen sich ganz einfach verschiedene Arten animativer Medien zum Flipbook hinzufügen (Febrianti. 2021: 105).

Diese Flip PDF Professional hat mehrere Vorteile: 1. den Studenten wird es leichter fallen, das Fach Sprechen A1 zu erlernen, da es unterstützende Funktionen wie Videos und Audios gibt, die von den Studenten wiederholt werden können. 2. es kann Langeweile bei den Studenten beseitigen, da diese Anwendung durch Funktionen und attraktive Buchanzeigeeoptionen unterstützt wird. 3. die Verwendung Flip PDF Professional kann offline zugegriffen werden, sodass sie einfach zu verwenden ist. Darüber hinaus hat die Anwendung Flip PDF Professional eine Schwächen, darunter: 1. die Größe der font in den Lernmedien muss stimmen, damit sie gelesen werden kann. 2. die Verwendung von Bildern müssen Animationen und Videos sichtbar machen. Es muss also erst bearbeitet werden.

Das Thema “Berlin sehen”

Das Thema “Berlin sehen” ist ein Thema in Studio Express A1. Dieses Thema wird im 1. Semester gelernt. In diesem Kapitel lernen die Studenten interessante Orte in Berlin und Übungen zum Beispiel zum Sprechen. Es gibt auch Grammatik (Präposition im Akkusativ, Präposition im Dativ, Modalverb im Präsens).

Das Fach Sprechen

Laut Depdikbud (in Ilham, 2020: 5) kann das Sprechen im Allgemeinen als eine Übergabe der eigenen Absicht (Ideen, Gedanken, Herzen) an andere unter Verwendung gesprochener Sprache interpretiert werden, so dass die Absicht von anderen verstanden werden kann. Laut Pasu (2022: 250) sind Sprechfertigkeiten ein wichtiger Bestandteil beim Deutschlernen, denn durch Sprechfertigkeiten können Menschen direkt kommunizieren, um ihre Ideen zu vermitteln. Basierend auf der oben genannten Präsentation kann gefolgert werden, dass das Sprechen eine Aktivität der Vermittlung von Ideen, Gefühlen und Informationen an den Gesprächspartner ist. Es gibt einen Aspekt, der dem Gesprächspartner vermittelt wird, so dass der Zuhörer sowohl die vermittelte Absicht erfassen kann.

UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE

Diese Untersuchung verwendet eine qualitative deskriptive Methode mit den drei Phasen von Richey und Klein: (1) Planung, in der Umfragen zur

Bedarfsermittlung durchgeführt wurden, (2) Erstellung, bei der das Lernmedium mit Flip PDF Professional entwickelt wurde, und (3) Evaluation, bei der Materialien und Medien von Experten validiert wurden. Die Daten stammen aus dem Lehrbuch Studio Express A1 und weiteren Quellen. Der Untersuchungsort ist das Sprachlabor der Universitas Negeri Medan.

ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG

Das Lernmedium besteht aus 22 Seiten, die Inhalte zu Sehenswürdigkeiten in Berlin, Redemittel, Grammatik und Übungen umfassen. Es wird durch Videos, Audios und Bilder unterstützt, die den Studierenden helfen, ihre Sprechfertigkeiten zu verbessern. Die Evaluation ergab eine Note von 83,3 für die Materialien und 91,6 für die Medien, was die hohe Qualität des Produkts bestätigt. Die Diskussion hebt hervor, dass das Medium den Lernprozess unterstützt, die Motivation der Studierenden steigert und eine effektive Anwendung von Grammatik und Redemitteln fördert.

SCHLUSSFOLGERUNGEN UND VORSCHLÄGE

Die Untersuchung zeigt, dass die Erstellung eines interaktiven digitalen Buches mit Flip PDF Professional erfolgreich war. Das Medium bietet effektive Unterstützung für das Fach Sprechen A1 und erleichtert das eigenständige Lernen. Es wird empfohlen, das Medium sowohl im Unterricht als auch für zukünftige Forschungen weiterzuentwickeln, um interaktive Ansätze in der Sprachvermittlung zu fördern.

LITERATURVERZEICHNIS

- Dyrna, Jonathan, et. al. 2021. *Selbstgesteuertes Lernen in der beruflichen Weiterbildung. Ein Handbuch für Theorie und Praxis*. Deutsch: Waxmann Verlag GmbH.
- Endryanti, E. R., Roekhan, R., & Wijayati, P. H. (2020). *Ayo Sinau Basa Jawa: Bahan Digital Penunjang Pembelajaran Kosakata Bahasa Jawa Berbasis Multimedia*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 5(3), 307–313. <https://doi.org/10.17977/Jptpp.V5i3.13243>
- Febrianti, Fitri Ayu. 2021. Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 4(2), 102-115. <https://dx.doi.org/10.33603/v4i2.5354>
- Funk, Hermann. 2017. *Studio Express A1; Kompaktkurs Deutsch*. Berlin: Cornelsen Verlag GmbH.
- Hamid, Mustofa Abi. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Huda, Nurul, et. al. 2021. *Application-Based Arabic E-Book Media Development Kvisoft Flipbook Maker For Madrasah Aliyah Students*. Journal of Arabic Learning Vol. 4 No. 3 / October 2021.

- Ilham, Muhammad & Iva Ani Wijati. 2020. *Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Khuluqo, E, El. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kulsum Siti, et. al. 2021. *Pemanfaatan Media Pembelajaran, Inovasi di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 3 No. 4: 2656-8071. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Pasu, Oriyundi, et. al. 2022. *Keterampilan Berbicara (Sprechfertigkeit) Bahasa Jerman Melalui Metode Gruppenarbeit*. Indonesian Journal of Pedagogical and Social Sciences Vol. 1, No.2, August 2022.
- Richey und Klein in Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Rahma Rosyanti. 2017. *Die Erstellung eines Lernmediums mit der Flip Book Maker Software zum Thema "Feste und Geschenke" aus dem Buch Studio d A2*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sedláčková, Martina. 2019. *Anlässe zur Entwicklung der Sprechfertigkeit im DaF-Unterricht*. Masaryk Universität Brünn https://is.muni.cz/th/t4z1m/Bakalarska_prace_Martina_Sedlackova_Archive.pdf
- Sihite, Norintan Volina. 2020. *Die Erstellung eines Scrapbuches als Lernmedium zum Thema "Berlin sehen" Niveau A1 mithilfe der Applikation Wondershare Scrapbook Studio*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Simanjuntak, Nurmala. 2017. *Die Erstellung eines interaktivmediums PowerPoint für die Steigerung Sprechfertigkeit*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Siregar, Annisyah. 2020. *Die Erstellung der Lernmaterialien Stationenlernen für das Fach Sprachfertigkeit für Anfänger*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta