

**PENGEMBANGAN E-JOBSHEET POLA KEMEJA DAN CELANA MATA KULIAH
BUSANA PRIA DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA
JURUSAN PKK FT UNIMED**

Halimul Bahri¹, Surniaty Chalid², Halida Hanim³, Erni Erni⁴
Email ; halimulbahri75@gmail.com¹

Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan *e-jobsheet* pembuatan pola kemeja dan celana pria yang layak dan praktis serta memberikan kepuasan mahasiswa saat menggunakannya dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian yang digunakan adalah R-D-R (research-development-research). Subjek penelitian adalah mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Tata Busana FT Unimed. Jenis data yaitu data primer dimana data yang diberikan oleh dosen pengampu dan mahasiswa. Instrumen pengumpul data berbentuk angket. Teknik analisis data adalah data deskriptif yang mendeskripsikan kelayakan, kepraktisan dan kepuasan penggunaan *e-jobsheet*. Hasil penelitian yang diperoleh sebagai berikut: (1) Tersedianya *e-jobsheet* pembuatan pola kemeja dan celana pria (2) hasil validasi ahli media (0,91) (3) hasil validasi ahli materi (0,97), (4) hasil kepraktisan penggunaan oleh dosen (93,5%), hasil kepraktisan penggunaan oleh mahasiswa (90%), (5) hasil uji coba kelompok kecil (86%), (6) hasil uji coba kelompok sedang (91,5%), (7) hasil uji coba kelompok besar (97%), (8) hasil analisis kepuasan penggunaan oleh mahasiswa (94%). Berdasarkan temuan penelitian ini disimpulkan bahwa *e-jobsheet* pembuatan pola kemeja dan celana pria ini layak untuk dimanfaatkan sebagai media alternatif pembelajaran pada mata kuliah Busana Pria ditingkat Perguruan Tinggi.

Kata Kunci : E-Jobsheet, Kelayakan, Kepraktisan, Kepuasan

Abstract

The purpose of this study is to produce an e-jobsheet making decent and practical men's shirt and pants patterns and provide student satisfaction when using it in the learning process. This type of research is development research. The research model used is R-D-R (research-development-research). The subject of the study was a student of FT Unimed's Fashion Education Study Program. This type of data is primary data where the data is provided by lecturers and students. Data collection instruments in the form of questionnaires. Data analysis techniques are descriptive data that describe the feasibility, practicality and satisfaction of using e-jobsheets. The results of the study obtained as follows: (1) The availability of e-jobsheet pattern making of shirts and men's pants (2) results of validation of media experts (0.91) (3) material expert validation results 0.97), (4) practicality results of use by lecturers (93.5%), practicality results of use by students 90%), (5) results of small group trials (86%), (6) results of moderate group trials (91.5%), (7) results of large group trials (97%), (8) results of satisfaction analysis of use by students (94%). Based on the findings of this study it was concluded that the e-jobsheet of making patterns of men's shirts and pants is worthy to be utilized as an alternative medium of learning in Menswear courses at the College level.

Keywords: E-Jobsheet, Feasibility, Practicality, Satisfaction

PENDAHULUAN

Program Studi Pendidikan Tata Busana Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan membekali peserta didiknya dengan pengetahuan dan keterampilan Tata Busana, salah satunya terdapat pada mata kuliah Busana Pria. Wawancara dengan beberapa mahasiswa angkatan terdahulu yang sudah mengikuti mata kuliah Busana Pria, mahasiswa mengatakan sulit ketika mengikuti perkuliahan Busana Pria dikarenakan beberapa faktor, salah satunya bahan ajar dan media masih kurang dalam pembelajaran Busana Pria. Sehingga mahasiswa belum bisa mengeksplorasi diri lebih jauh tentang pengetahuan Busana Pria ini. Maka dari itu dikembangkanlah e-jobsheet mata kuliah Busana Pria yang layak dan praktis serta memberikan kepuasan penggunaan oleh mahasiswa. E-jobsheet ini juga bisa mengatasi dan memberikan solusi belajar mandiri kepada mahasiswa terhadap keterbatasan waktu dalam pembelajaran tatap muka didalam kelas dengan kelebihan bahan ajar e-jobsheet ini bisa diakses di PC atau HP yang berbasis link sehingga kapanpun dan dimanapun bisa diakses oleh mahasiswa diperangkat masing-masing.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development*. Menurut Sugiyono (2009:297) *Research and Development* adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan meningkatkan keefektifan produk tersebut. Model pengembangan modul pembelajaran ini menggunakan model R-D-R (Research Development Research). Model R-D-R model ini memiliki tiga kegiatan pokok pengembangan yang ringkas yaitu melakukan penelitian pendahuluan, mengembangkan produk dan uji coba produk. Teknik pengumpulan data berupa angket dan teknik analisis data terdiri dari analisis kelayakan, kepraktisan dan kepuasan. Analisis kelayakan melalui angket terhadap e-jobsheet Busana Pria yang terdiri dari aspek materi dan format e-jobsheet yang dikembangkan. Analisis kepraktisan diperoleh dari hasil penilaian dosen dan mahasiswa melalui angket terhadap e-

jobsheet Busana Pria. Analisis kepuasan didapat dengan cara melihat respon mahasiswa setelah menggunakan dan menguji cobakan e-jobsheet pembuatan pola kemeja dan celana pada mata kuliah busana pria.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Tahap Research I (analisis kebutuhan)

1. Observasi

Observasi awal mengamati bagaimana proses pembelajaran, salah satunya melihat sumber belajar yang digunakan, pada saat proses pembelajaran bahan ajar berupa e-jobsheet belum ada digunakan pada mata kuliah Busana Pria ini. Proses pembelajaran lebih terpusat kepada dosen, hal ini dapat dilihat ketika saat proses pembelajaran mahasiswa bersikap pasif, hanya mengandalkan materi yang disampaikan dosen.

a) Hasil Wawancara

1) Wawancara dengan dosen mata kuliah Busana Pria.

Wawancara dilakukan dengan dosen mata kuliah Busana Pria. Hasil wawancara dengan dosen mata kuliah Busana Pria bahwasanya proses pembelajaran mata kuliah Busana Pria menggunakan bahan ajar power poin dan modul cetak. Oleh karena itu dikembangkanlah e-jobsheet ini sebagai bahan ajar alternatif dosen untuk mahasiswa dalam mempelajari mata kuliah Busana Pria khususnya pembuatan pola kemeja dan celana.

2) Wawancara dengan mahasiswa

Mahasiswa mengatakan sulit ketika mengikuti perkuliahan Busana Pria dikarenakan beberapa faktor salah satunya karena proses pembelajaran secara daring sehingga mahasiswa sulit untuk memahami penjelasan dosen lewat tatap maya.

b) Studi Pustaka

1) Mengkaji kurikulum

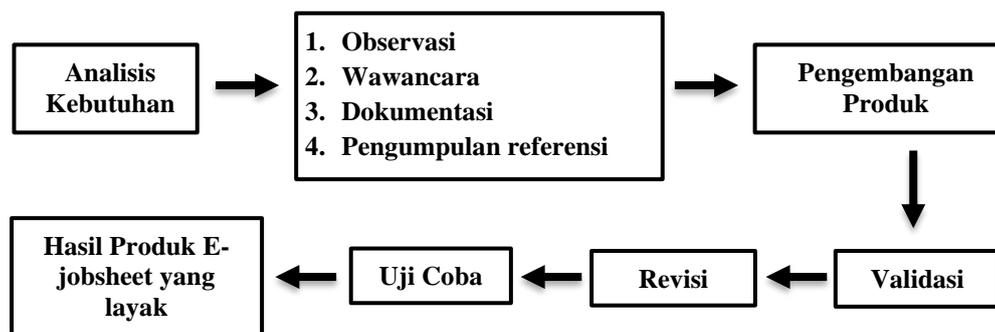
Mempelajari RPS yang ada di Program Studi Pendidikan Tata Busana agar pembelajaran yang akan dihasilkan tidak menyimpang dari tujuan pembelajaran.

2) Mengidentifikasi materi e-jobsheet Berguna untuk menentukan pencapaian hasil belajar mahasiswa.

B. Tahap Develop

Rancangan e-jobsheet Busana Pria.

- 1) Rancangan halaman cover
- 2) Rancangan halaman pembuka
 - a) Standar kompetensi
 - b) Kompetensi dasar
 - c) Sub kompetensi
 - d) Tujuan pembelajaran
 - e) Strategi perkuliahan
 - f) Deskripsi singkat
 - g) Dasar teori
 - h) Alat dan bahan
 - i) K3
- j) Materi pokok
- 3) Rancangan pengambilan ukuran
 - a) Pengambilan ukuran kemeja
 - b) Pengambilan ukuran celana
- 4) Rancangan pembuatan pola
 - a) Pola kemeja
 - b) Pola celana
- 5) Rancangan bahan
- 6) Rancangan biaya
- 7) Daftar Pustaka
- 8) Glosarium
- 9) Cover belakang



Gambar 1: Prosedur pengembangan e-jobsheet busana pria

C. Tahap Research II (analisis data)

1. Hasil analisis kelayakan media dan materi

Setelah instrument valid, selanjutnya dilakukan validitas data produk yang dikembangkan dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif, yaitu dengan menganalisis data kuantitatif yang diperoleh dari angket validasi produk yang diberikan kepada para ahli. Menjumlahkan skor dari tiap validator untuk seluruh indikator. Memasukan data statistik kedalam rumus sebagai berikut:

$$V = \sum s / [n (c - 1)] \text{ (Aiken, 1985)}$$

Keterangan:

S = r-lo

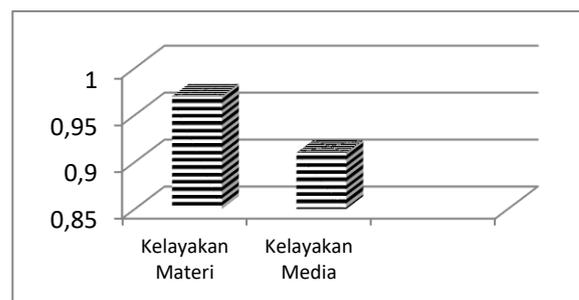
lo = angka penilaian validitas terendah (dalam hal ini = 1)

c = angka penilaian validitas

tertinggi (dalam hal ini = 5)

r = angka yang diberikan oleh validator

dari hasil analisis kelayakan oleh ahli media didapat skor 0,91 dan ahli materi didapat skor 0,97. Hasil dari perhitungan rumus Aiken berkisar antara 0 sampai 1, angka 0,6 di interpretasikan memiliki koefisien cukup tinggi (Azwar, 2014:113) maka nilai Validasi (V) 0,6 dan di atasnya dinyatakan dalam kategori valid (layak).



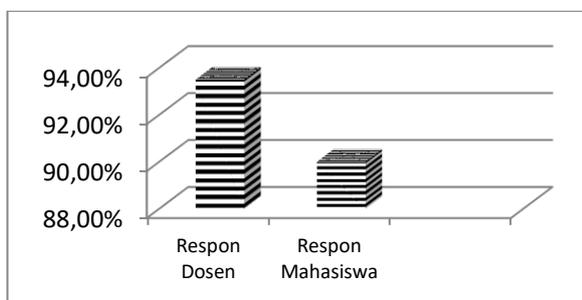
Gambar 2: Rata-rata penilaian aspek materi dan media

2. Hasil analisis kepraktisan penggunaan e-jobsheet oleh dosen dan mahasiswa

Hasil analisis kepraktisan penggunaan e-jobsheet oleh dosen dan mahasiswa didapatkan dari hasil angket kepraktisan penggunaan e-jobsheet. Adapun rumus dalam menggunakan analisis kepraktisan penggunaan e-jobsheet oleh dosen dan mahasiswa sbb:

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100\%$$

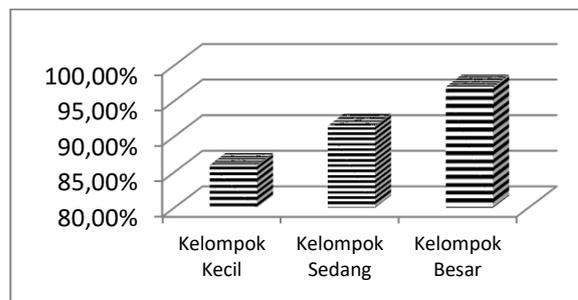
Setelah melakukan analisis didapat hasil respon dosen dan mahasiswa terhadap penggunaan e-jobsheet busana pria didapat skor angket kepraktisan oleh dosen dengan nilai 93,5% dan skor angket kepraktisan penggunaan oleh mahasiswa sebesar 90%.



Gambar 3: Rata-rata penilaian kepraktisan penggunaan oleh dosen dan mahasiswa

3. Hasil uji coba kelompok kecil, sedang dan besar

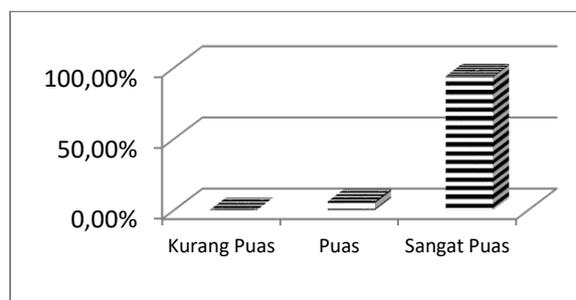
Hasil uji coba dibagi dalam tiga kelompok yaitu kecil, sedang dan besar. Tujuannya agar e-jobsheet yang dikembangkan ini betul-betul menjawab kebutuhan mahasiswa dalam pembelajaran mata kuliah busana pria. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Dari hasil analisis uji coba kelompok kecil didapat skor tingkat pencapaian pembelajaran mahasiswa dengan nilai 86%, hasil uji coba kelompok sedang dengan nilai 91,5 % dan hasil uji coba kelompok besar diperoleh nilai 97%.



Gambar 4: Rata-rata penilaian uji coba

4. Hasil analisis kepuasan penggunaan e-jobsheet oleh mahasiswa

Analisis hasil kepuasan dilakukan kepada seluruh mahasiswa yang menggunakan e-jobsheet pembuatan pola kemeja dan celana mata kuliah busana pria. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kepuasan. Hasil yang didapat dalam hasil analisis kepuasan penggunaan dengan nilai 94%.



Gambar 5: Rata-rata kepuasan penggunaan e-jobsheet

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1). E-jobsheet yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar alternatif pembuatan pola kemeja dan celana pada mata kuliah busana pria. 2). E-jobsheet yang dikembangkan memberikan kepraktisan cara belajar mahasiswa secara mandiri dalam memahami materi pembuatan pola kemeja dan celana pria yang didukung dengan hasil analisis kepraktisan penggunaan sebesar 90%. 3). E-jobsheet ini juga memberikan kepuasan penggunaan kepada mahasiswa dengan kemudahan dalam pemakaian di PC atau HP. Tingkat kepuasan

pengguna oleh mahasiswa didapat dari hasil analisis kepuasan sebesar 94%.

Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1) untuk prodi sebaiknya bahan ajar ini diterapkan pada mata kuliah busana pria, khususnya dalam pembuatan pola kemeja dan celana. 2). Bagi peneliti lain agar melakukan pengembangan yang lebih kompleks lagi dalam satu mata kuliah busana pria.

DAFTAR PUSTAKA

Azwar, S (2014) *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Aiken, L. R. (1985). Three Coefecients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. Educational and Psychological Measurement.

Mudhoffir, (1996) *Teknologi Instruksional*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Richey dkk (1994) *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*. Penerjemah Dewi S. Prawiradilaga dkk. Kerjasama IPTPI LPTK UNJ, Jakarta.

Riduwan (2010) *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta, Bandung.

Sudijono, Anas (2009) *Pengantar Statistik Pendidikan*. Rajawali Pers, Jakarta.

Sugiyono (2009) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.