

PERAN MAHASISWA KELOMPOK 152 UINSU DALAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) DI DESA PADANG MANINJAU KECAMATAN AEK KUO KABUPATEN LABUHANBATU UTARA

Muhammad Habibi Siregar¹, Fitra Nadhilla Siregar^{2*}, Irfan Rahmanu³, Darus Alpamah⁴, Siti Komariah Sipahutar⁵

¹Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

^{2,3}Jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

⁴Jurusan Ilmu Komputer, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

⁵Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

* Penulis Korespondensi : fitra11nadhilla@gmail.com

Abstrak

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah satu di antara aktivitas perkuliahan mahasiswa di luar kelas dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat, untuk membantu masyarakat dalam memecahkan permasalahan pembangunan. Artikel ini merupakan salah satu bentuk kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan oleh 30 mahasiswa dan dilaksanakan tanggal 18 Juli - 18 Agustus terhitung selama 32 hari di Desa Padang Maninjau, Kecamatan Aek Kuo, Kabupaten Labuhanbatu Utara. Dalam pengabdian yang dilakukan, KKN 152 UINSU menekankan bahwa bidang yang digunakan dalam pengabdian ini harus berkesinambungan dengan 5 dari 8 bidang yang telah disediakan oleh panitia yaitu bidang tarbiyah, sains dan teknologi, kesehatan masyarakat, syariah, dan ekonomi. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dalam proses pengumpulan data dengan melakukan observasi lapangan dan mendeskripsikan kegiatan atau program-program kerja KKN 152 yang telah dilaksanakan di Desa Padang Maninjau.

Kata kunci: *Desa Padang Maninjau, Kuliah Kerja Nyata (KKN), Masyarakat, Pengabdian, Program Kerja*

Abstract

Community Service Program (KKN) is one of the student lecture activities outside the classroom in the form of community service, to help the community in solving development problems. This article is a form of community service activity carried out by 30 students and carried out July 18 - August 18, counting for 32 days in Padang Maninjau Village, Aek Kuo District, North Labuhanbatu Regency. In the service carried out, KKN 152 UINSU emphasized that the fields used in this service must be continuous with 5 of the 8 fields that have been provided by the committee, namely the fields of tarbiyah, science and technology, public health, sharia, and economics. The research method used is qualitative in the process of collecting data by conducting field observations and describing activities or work programs of KKN 152 that have been implemented in Padang Maninjau Village.

Keywords: *Community Service Program (KKN), Devotion, Padang Maninjau Village, Public, Work Program*

1. PENDAHULUAN

Permasalahan sosial adalah suatu kejadian dan kondisi di lingkungan sosial yang berpengaruh terhadap keseimbangan kehidupan di masyarakat. Permasalahan

sosial muncul dalam masyarakat pada awalnya dilatarbelakangi adanya kecemburuan sosial. Kecemburuan sosial terjadi akibat ketimpangan sosial. Pada umumnya, permasalahan sosial yang munculnya

dipicu oleh masalah ekonomi (Syardiansah, 2019). Masalah sosial sering ditemui di kota-kota besar. Hal ini diakibatkan jumlah penduduk sangat banyak sementara lapangan kerja jumlahnya sangat terbatas. Jumlah penduduk di kota-kota besar terus bertambah karena munculnya urbanisasi, yaitu perpindahan penduduk dari desa ke kota (Yulin & Dita, 2022). Penduduk dari desa pindah ke kota karena adanya anggapan di kota lapangan kerja jumlahnya banyak sehingga kehidupan di kota bisa lebih baik. Kenyataan yang ada, lapangan kerja di kota lebih sedikit dibandingkan dengan jumlah penduduk yang semakin bertambah (Sulestari, 2007).

Kuliah kerja nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk program perkuliahan yang langsung diterjukan kepada masyarakat dengan maksud dan tujuan menjadikan mahasiswa lebih paham dan tau mengenai kehidupan bermasyarakat serta mengetahui permasalahan di lingkungan masyarakat (Laila, 2022). Bukan hanya itu mahasiswa/i juga di tuntut untuk mampu mencari solusi dan jalan keluar terbaik untuk permasalahan-permasalahan yang ada di masyarakat, oleh sebab itu kelompok-kelompok kuliah kerja nyata haruslah terdiri dari berbagai fakultas dan jurusan dengan maksud dapat mengabdikan kepada masyarakat desa dengan membawa ilmu yang diperoleh di kampus mampu di implementasikan langsung pada kehidupan bermasyarakat, serta memberikan pemahaman baru kepada masyarakat mengenai pemecah permasalahan yang ada di desa (Aliyyah et al., 2021). KKN ini juga dapat diartikan sebagai pengembangan masyarakat dan pembelajaran yang terdiri atas: (1) aktivitas diluar kelas, (2) KKN langsung di lakukan pada 1 desa, (3) KKN merupakan bentuk pengabdian pada masyarakat, (4) membantu masyarakat menyelesaikan permasalahan pembangunan (Hariana et al., 2021).

Pengabdian masyarakat ini mewajibkan mahasiswa/i untuk mengabdikan pada masyarakat kurang lebih selama 1 bulan serta berfokus pada smart islamic university dan moderasi beragama dengan tujuan KKN yang wahdatul ulum. Mahasiswa yang terdiri dari berbagai fakultas dan jurusan yang berbeda diharapkan mampu memberikan dampak positif, seperti bidang tarbiyah membuat penyuluhan konseling pada anak sma menggunakan aplikasi ruang konseling, yang mana kegiatan ini diharapkan memberikan efek positif pada anak anak SMA guna menemukan jati diri mereka masing-masing. Bukan hanya itu bidang tarbiyah juga melakukan pengajaran di setiap sekolah yang ada di desa padang Maninjau mulai dari SD, MTS sampai MAN dengan harapan dapat membagikan ilmu yang diperoleh dalam perkuliahan langsung ke dunia luas. Selanjutnya fakultas sains dan teknologi mereka juga membuat pelatihan pengenalan komputer dimana tujuan hal ini agar para siswa paham dan mengerti akan perkembangan teknologi, bukan hanya itu fakultas

kesehatan masyarakat juga ikut andil dalam kegiatan pustu yang ada didesa padang Maninjau mulai dari pembagian tablet TTD (Tablet Tambah Darah) serta ikut andil dalam kegiatan posyandu balita dan posyandu lansia, mulai dari penimbangan, pengukuran tinggi dan berat badan hingga pencatatan.

Kegiatan KKN kelompok 152 berlokasi di Desa Padang Maninjau kecamatan Aek Kuo Kabupaten Labuhanbatu Utara, pada tanggal 21 Juli 2008 hari di mana labuhanbatu Utara di bentuk kemudian membagi beberapa bagian di labura menjadi kecamatan, dan salah satunya yaitu kecamatan Aek kuo ini, pada awal mula pembentukan desa padang Maninjau ini memiliki 10 dusun namun setelah pemekaran dena desa padang Maninjau hanya menyisakan 9 dusun yang terdiri dari dusun 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 dimana dusun 3 yang awal nya masuk dalam wilayah desa padang Maninjau setelah pemekaran dinyatakan tidak lagi menjadi wilayah desa padang Maninjau, secara garis besar sebagian besar penduduknya bermata pencaharian sebagai petani, mulai dari petani kelapa sawit petani buah naga dan buah anggur serta peternak sapi.

2. METODE

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif adalah pengumpulan data pada suatu latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowball, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi (Anggito, 2018). Metode ini dilakukan dengan membuat pendekatan secara mendalam dan pengamatan secara langsung kepada penduduk maupun instansi pemerintahan yang berada di Desa Padang Maninjau.

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi dan studi pustaka.

a. Metode Observasi

Observasi adalah deskripsi sistematis dari peristiwa, perilaku, dan artefak dari sebuah pengaturan sosial. Oleh karena itu, observasi sangat diperlukan untuk mengumpulkan data tentang orang, proses, dan budaya. Tujuan melakukan observasi adalah untuk mendeskripsikan setting yang dipelajari, aktivitas-aktivitas yang berlangsung, orang-orang yang terlibat dalam aktivitas, dan makna kejadian dilihat dari perspektif mereka yang terlihat dalam kejadian yang diamati tersebut (Haryono, 2020).

b. Studi Pustaka

Studi pustaka merupakan pengumpulan data yang diarahkan kepada pencarian data dan informasi melalui dokumen-dokumen baik tertulis, foto, maupun dokumen

elektronik yang dapat mendukung proses penulisan maupun sebagai sarana dalam melakukan penelitian yang bersifat mendeskripsikan atau menjabarkan suatu kegiatan yang telah dirangkum setelah melakukan pendataan (Tasya et al., 2015)

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Para peserta KKN Universitas Islam Negeri Sumatera Utara melaksanakan program pengabdian pada masyarakat di Desa Padang Maninjau menjalankan prosedur pelaksanaan KKN-UINSU dengan tahapan Tahap I, Tahap II, Tahap III, dan Tahap IV sebagaimana diarahkan oleh pihak pusat pengabdian LP2M UINSU dalam Etika Pengabdian Panduan, SOP, Petunjuk Teknis KKN REGULER UIN-SU Tahun 2023 (LP2M UIN SU, 2023). Berikut beberapa tahap yang kami lakukan.

Tahap I: Survei dan Wawancara Warga Desa



Gambar 1. Penyambutan di Kantor Bupati

Pada hari pertama tepatnya tanggal 18 Juli 2023 kami melaksanakan penyambutan KKN di 2 tempat yaitu di Kantor Bupati Aek Kanopan dan di Kantor Desa Padang Maninjau. Pada hari kedua kami melaksanakan survei dan interview terhadap masyarakat Desa adang Maninjau untuk mengetahui masalah yang sering terjadi di Desa Padang Maninjau Setelah dilakukan wawancara kami mendapatkan informasi terkait masalah yang sedang terjadi di Desa Padang Maninjau, yaitu permasalahan penyalahgunaan narkoba dikalangan remaja yang menjadikan Desa Padang Maninjau sebagai zona merah, maraknya pencurian, tingginya angka stunting, pudarnya tradisi dan budaya suku Jawa, wirid bapak-bapak yang sudah vakum, remaja mesjid yang sudah vakum juga serta kurangnya kreatifitas masyarakat.

Tahap I bertujuan mengetahui permasalahan yang ada di Desa Padang Maninjau telah berhasil dilaksanakan dan beberapa permasalahan yang telah diidentifikasi. Kelompok 152 KKN sangat berterimakasih kepada masyarakat yang telah mempermudah pelaksanaan tahap I.



Gambar 2. Wawancara dengan Warga Desa

Tahap II: Pelaksanaan Program Kerja KKN 152

Bidang Tarbiyah: Setelah mengetahui permasalahan yang ada di desa kami memutuskan untuk mengaktifkan kembali IRMI (Ikatan Remaja Mesjid) yang sudah vakum di dusun 10 didampingi oleh sekretaris desa yaitu bapak Zeki Jaya. Acara tersebut pukul 20.00-selesai, acara IRMI ini diharapkan mampu memberikan dampak positif pada remaja di dusun 10, acara pada malam itu seperti pembacaan ayat suci al-qur'an, tahlil dan ditutup dengan do'a. Kemudian setelah acara diadakan makan bersama yang mana makanan ini telah disediakan oleh ahli baik, ketua KKN juga memberikan beberapa masukan seperti setiap minggunya jadwal pembaca surah, tahlil dan do'a dibuat bergantian dimana harapannya agar berani dan bisa dalam membaca surah, tahlil dan do'a, kemudian ketua KKN juga berpesan untuk acara IRMI jangan dibuat terlalu lama dan sangat malam karena banyak adik-adik yang akan bersekolah esok hari.



Gambar 3. Pembukaan IRMI

Pada tanggal 21 Juli 2023 kami datang ke sekolah dasar dan sekolah menengah yang ada di Desa Padang Maninjau untuk melakukan perkenalan pada siswa dan guru-guru yang ada di sekolah tersebut serta meminta izin kepada kepala sekolah dan guru-guru untuk melakukan kegiatan mengajar.



Gambar 4. Pengenalan dan Mengajar di SD

Pada tanggal 24 Juli 2023 kami juga mengadakan sosialisasi aplikasi ruang konseling dan sosialisasi pengenalan UINSU serta fakultas dan prodi nya di MAN 1 Labuhanbatu Utara. Tujuan Kegiatan ini dilakukan untuk memperkenalkan aplikasi ruang konseling kepada siswa/i di MAN 1 LABURA.. Salah satu manfaat dari penggunaan aplikasi ini ialah untuk mengetahui permasalahan yang dialami oleh siswa, mengetahui kemampuan bakat hingga penjurusan. Oleh karena itu kami melakukan kegiatan sosialisasi penjurusan ini pada kelas XII untuk membantu siswa/i dalam pemilihan serta pengenalan jurusan yang sesuai dengan kemampuannya dan sesuai dengan bidang jurusan di sekolah.



Gambar 5. Sosialisasi MAN 1 LABURA

Pada tanggal 25 Juli 2023 dikarenakan begitu besar antusias adik-adik SD untuk belajar, kami mengadakan bimbel siang hari di posko KKN 152 UINSU. Tujuan kegiatan bimbel ini dibuat agar membantu adik-adik mendapatkan pengetahuan lebih luas dan tidak hanya disekolah saja.



Gambar 6. Les di Posko KKN 152

Adapun sosialisasi serta pelatihan di desa tersebut ialah pembuatan teh kombucha dengan melibatkan ibu PKK. Tujuan kami mengadakan kegiatan sosialisasi serta pelatihan tersebut ialah untuk mengenalkan produk teh kombucha dengan memberitahu cara pembuatannya dan manfaat dari teh kombucha ini, selain itu teh ini juga bisa menjadi ladang usaha untuk warga Desa Padang Maninjau.



Gambar 7. Sosialisasi & Pelatihan Teh Kombucha

Bidang Syariah: Pada tanggal 29 Juli 2023 kami mengikuti pelatihan hukum bagi masyarakat. Tujuan kami mengikuti kegiatan tersebut ialah meningkatkan pengetahuan hukum tentang hak dan kewajiban mereka sehari-hari di lingkungan sekitar yg membuat melanggar hukum.

Pada tanggal 4 Agustus 2023 kami mendampingi masalah hukum bersama BNN di perwiritan ibu-ibu. Tujuan kegiatan ini dibuat untuk memberikan penjelasan kepada ibu-ibu tentang bahayanya narkoba agar tidak melanggar hukum yg sudah di atur. Dan ibu-ibu juga dapat melaporkan jika sanak saudara memakai narkoba ke posko pengaduan di Desa Padang Maninjau.



Gambar 8. Mendampingi masalah hukum bersama BNN

Pada tanggal 16 Agustus 2023 kami juga mendampingi pihak BNN untuk melakukan tes urine di kantor kepala desa. Tujuan tes urine dilakukan agar mengetahui sedari awal dan diberikan tindakan jika ada yang memakai narkoba.

Bidang Ekonomi: Pada tanggal 25 Juli 2023 kami melakukan kunjungan ke kebun buah naga milik salah satu warga dusun 8. Kegiatan ini dilakukan dari pukul 16.00 hingga 18.00 WIB. Tujuan kami berkunjung untuk memperkenalkan dan mempromosikan serta membantu pendapatan ekonomi pemilik kebun dengan cara membeli hasil kebun buah naga tersebut.

Pada tanggal 3 Agustus 2023 mahasiswa KKN 152 UINSU melakukan kunjungan kembali ke UMKM keripik singkong yang berada di Dusun IX, Desa Padang

Maninjau. Kunjungan ini merupakan bagian dari Program Kuliah Kerja Nyata periode 2023 untuk memperkenalkan dunia wirausaha kepada mahasiswa. Kegiatan dilakukan dengan mengunjungi tempat pembuatan keripik singkong milik salah satu warga di dusun IX yang di berinama KERIPIK RIZKI. Setelah itu mahasiswa melakukan wawancara hingga proses pembuatan dan pemasaran.



Gambar 9. Kunjungan UMKM

Bidang Kesehatan Masyarakat: Pada tanggal 10 Agustus kami mengikuti Posyandu Lansia di dusun 4. Tujuan kami mengikuti kegiatan ini adalah untuk mengedukasi lansia dan keluarga mereka tentang pentingnya perawatan kesehatan yang tepat, memberikan informasi tentang program-program pemerintah yang tersedia untuk lansia, dan mendorong partisipasi aktif dalam upaya menjaga kesehatan. Kegiatan Posyandu Ibu Hamil juga dilaksanakan serentak dengan posyandu lansia.



Gambar 10. Posyandu Lansia & Ibu Hamil

Pada tanggal 11 Agustus 2023 kami mengadakan penyuluhan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) di perwiran ibu-ibu dusun 4. Tujuan kami mengadakan SADARI adalah memberdayakan ibu-ibu dengan pengetahuan yang mereka butuhkan untuk merawat kesehatan payudara mereka sendiri. Ini memberi mereka rasa kontrol atas kesehatan pribadi mereka dan memungkinkan mereka untuk mengambil langkah-

langkah positif dalam menghadapi potensi risiko kanker payudara.

Pada tanggal 14 Agustus 2023 kami mengikuti posyandu balita yang berada di dusun 1. Tujuan kami mengikuti kegiatan ini ialah untuk penyuluhan tentang stunting dengan ibu balita dikarenakan Desa Padang Maninjau termasuk desa yang tinggi angka stunting.



Gambar 11. Penyuluhan tentang Stunting

Pada tanggal 15 Agustus 2023 kami mendampingi bidan desa untuk membagikan Tablet Tambah Darah (TTD) pada remaja sekolah menengah yang berada di dusun 7. Tujuan kami mendampingi ialah untuk memberikan sosialisasi tentang anemia dan pentingnya TTD dikonsumsi sedari remaja.

Bidang Sainstek: Pada tanggal 21 Agustus 2023 kami mengadakan sosialisasi pengenalan komputer pada anak SD. Tujuan dari Kegiatan ini para siswa sekolah dasar mempunyai pengetahuan dasar tentang *Microsoft Office Word* sehingga setelah diadakan pelatihan ini mereka mampu mengoperasikan dan menggunakan fitur dasar dari *Microsoft Office Word*.



Gambar 12. Sosialisasi Komputer

Selama kami melakukan pengabdian kami tidak menemukan rambu-rambu di pinggir jalan. Banyak sekali mobil dan sepeda motor melintas dengan kecepatan yang tinggi dan kami memutuskan untuk membuat rambu-rambu lalu lintas seperti Hati-Hati, Jalan Tekongan, dan Zona Sekolah. Kami meletakkan rambu-rambu ini di jalan yang rawan kecelakaan dan banyak anak sekolah. Tujuan kami membuat rambu-rambu ini agar siapapun yang melintasi jalan tersebut hendaklah berhati-hati dan pelan-pelan saja dikarenakan banyak warga pejalan kaki dan anak sekolah serta

rambu-rambu ini menjadi peninggalan KKN 152 UINSU di Desa Padang Maninjau.



Gambar 13. Membuat Peninggalan untuk Desa

Kami juga membuat peninggalan untuk dusun yang kami tinggali yaitu dusun 7. Dikarenakan pada dusun 7 tidak terdapat gapura yang menandakan bahwasanya itu sudah masuk ke wilayah dusun 7 jadi kami memutuskan membuat gapura dari bambu dan kami hias. Kami mendirikan gapura tepat pada titik masuknya wilayah dusun 7 dan hanya mahasiswa laki-laki saja yang mendirikan gapura tersebut bersama-sama.



Gambar 14. Pemasangan Gapura Dusun 7

Tahap III: Kegiatan Membantu Perangkat Desa

Pada tahap III ini kelompok 152 KKN UINSU membantu perangkat Desa Padang Maninjau dalam meng-online-kan data-data warga desa di kantor desa. Kegiatan yang dilakukan di kantor desa yaitu membantu memasukkan file data-data kependudukan, diinput dan disimpan lalu menjadikan 1 folder agar memudahkan perangkat desa memeriksa atau mencarinya. Kegiatan ini dilakukan berulang-ulang dari hari senin-kamis pada tanggal 20 Juli - 8 Agustus. Kami juga membantu ibu PKK untuk mengulang kembali tanaman yang sudah mati, memberikan tanaman baru dan membersihkan taman PKK yang berada tepat disamping kantor kepala desa. Kegiatan ini dilakukan berulang dan kami juga

menghias taman PKK untuk menyambut 17 Agustus. Tak hanya itu, kami juga membantu perangkat desa untuk mengajak warga Desa Padang Maninjau memasang bendera merah putih di depan rumah sesuai dengan anjuran pemerintah Kabupaten Labuhanbatu Utara.

Tahap IV: Kegiatan Kerjasama dengan Warga Desa Padang Maninjau

Salah satu bentuk pengabdian KKN 152 di Desa Padang Maninjau yaitu membantu masyarakat sekitaran Dusun 6&7 untuk membersihkan lingkungan dan membersihkan Masjid. Alasan kami mengambil langkah ini yaitu banyak sampah plastik di paret dan dipinggir jalan yang nantinya akan menyebabkan banjir serta banyak sawang dan tercium aroma tidak sedap dikarenakan kotoran kucing di Masjid dusun 6&7. Kegiatan ini dimulai pada pukul 9 pagi sampai dengan pukul 12 siang.

Setelah lingkungan sekitar dan Masjid tampak bersih dan indah kami tidak lupa membantu warga untuk memasang umbul-umbul dipinggir jalan sesuai arahan dari kepala dusun. Kegiatan ini berlangsung selama 2 hari dan titik pemasangan umbul-umbul di dusun 7 dan 9.

Selain membersihkan lingkungan dan masjid serta memasang umbul-umbul kami juga membuat lomba dan perayaan Tahun Baru Islam 1 Muharram dan kolaborasi dengan KKN UNIMED. Pada perayaan ini kami mengadakan lomba adzan, ayat pendek dan fashion show. Tujuan kami mengadakan acara ini untuk menjadi sumber motivasi kepada generasi penerus agar selalu memegang teguh tali agama Allah dan dapat membentengi diri dengan keimanan dan ketakwaan yang kuat, menambah pemahaman dan pengetahuan anak – anak tentang urgensi muhasabah diri di tahun yang baru dan menjadi sarana syiar islam dalam rangka mengenalkan bulan muharram beserta dengan keutamaannya. Kegiatan ini berjalan dengan lancar dan sukses.

Kami juga mengadakan kegiatan perlombaan HUT RI ke 78 kolaborasi dengan KKN UNIMED. Antusias warga sangat besar apalagi bapak-bapak yang pastinya sangat menunggu lomba panjat pinang berlangsung. Lomba yang kami adakan yaitu lomba makan kerupuk, balap karung, paku dalam botol, balon estafet, tarik tambang dan panjat pinang. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 17 Agustus 2023 pukul 1 siang di Lapangan Gelugur Dusun 7. Kegiatan ini berjalan dengan meriah dan sukses.



Gambar 15. Kolaborasi Perayaan HUT RI

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) selama 1 bulan di desa padang Maninjau, Kec. Aek Kuo, dan serta temuan ilmiah dilapangan, KKN masih sangat memiliki manfaat untuk masyarakat serta dapat menggambarkan wujud pengabdian kepada masyarakat dilakukan untuk menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi. KKN dilakukan oleh mahasiswa sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat serta mengimplementasikan ilmu dari yang diperoleh ketika di berada bangku perkuliahan. KKN dapat membuat mahasiswa untuk menerapkan disiplin ilmu yang diperoleh di masyarakat dan dapat menerapkannya secara langsung dalam kehidupan masyarakat.

Hasil positif dari KKN ini bagi mahasiswa adalah meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar dan memperluas wawasan pemikiran serta berpengaruh dalam membentuk pendidikan karakter mahasiswa. Sedangkan dampak KKN bagi masyarakat adalah meningkatkan semangat bekerja keras, dan mampu berpandangan luas dan membuat masyarakat peduli terhadap lingkungan. Peranan Masyarakat ini, baik secara materi maupun non-materi sangat membantu mahasiswa dalam melaksanakan program kerja KKN. Dengan adanya antusias masyarakat, membantu mahasiswa belajar bersosialisasi dengan warga, belajar bersikap dan beradaptasi dengan orang lain sesuai dengan norma-norma yang berlaku di masyarakat..

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada Kepala Desa, Sekretaris Desa beserta jajarannya dan masyarakat Desa Padang Maninjau sudah menerima kami dan mempermudah kegiatan KKN kami. Ucapan terima kasih dapat juga disampaikan kepada bapak DPL Dr. Muhammad Habibi Siregar, MA. Ucapan terimakasih disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait dalam penyusunan jurnal ini.

DAFTAR PUSTAKA

Aliyyah, R. R., Septriyani, W., Safitri, J., Nur, S., & Ramadhan, P. (2021). Kuliah Kerja Nyata :

Pengabdian Kepada Masyarakat. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), 663–676. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/4122><http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/download/4122/pdf>

Angito, A. (2018). Metode Penelitian Kualitatif. In E. D. Lestari (Ed.), *Metode Penelitian Kualitatif* (p. 268). CV Jejak. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_penelitian_kualitatif/59V8DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penelitian+kualitatif+adalah&printsec=frontcover

Hariana, H., Mardin, H., & Lasalewo, T. (2021). Peranan Mahasiswa Kkn Dalam Melaksanakan Kegiatan Tambahan Di Lokasi Pengabdian Desa Botuwombato. *Jurnal Abdimas Terapan*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.56190/jat.v1i1.3>

Haryono, C. G. (2020). Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi. In *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi* (p. 355). CV Jejak. https://www.google.co.id/books/edition/Ragam_Metode_Penelitian_Kualitatif_Komun/7RwREAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Laia, B. (2022). Sosialisasi Dampak Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Di Desa (Studi: Desa Sirofi). *Haga: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 74–84. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/HAGA/article/view/577>

LP2M UIN SU. (2023). *ETIKA PENGABDIAN PANDUAN, SOP, PETUNJUK TEKNIK KULIAH KERJA NYATA (KKN) UIN SU Membangun Peradaban Menuju Smart Islamic University*.

Sulestari, S. (2007). Get Smart Ilmu Pengetahuan Sosial. In *Get Smart Ilmu Pengetahuan Sosial* (1st ed., p. 100). https://www.google.co.id/books/edition/Get_Smart_Ilmu_Pengetahuan_Sosial/Nmk7-ooUXLkC?hl=id&gbpv=1&kptab=overview

Syardiansah, S. (2019). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa. *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.33884/jimupb.v7i1.915>

Tasya, N. A., Nasution, N., & Ramadhan, A. R. (2015). *Kontribusi Mahasiswa Uinsu Kkn Kelompok 108 Terhadap Pergerakan “ Masyarakat Bermartabat Di Desa Sekip .” Ritaudin*.

Yulin, C., & Dita, E. (2022). *Analisis Kepadatan Penduduk Yang Berpengaruh Terhadap Kemiskinan Dan Degradasi Lingkungan*. 1–12.