

Pembinaan Sekolah SMK untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru PKn Melalui PTK dan Publikasi Ilmiah

**Hodriani
Rosnah Siregar
Surya Dharma
Hafni Laila Siregar**

(Dosen Jurusan PPKn Universitas Negeri Medan)

Abstrak

Guru membutuhkan adanya publikasi ilmiah untuk memenuhi persyaratan kenaikan pangkat dan jabatan fungsionalnya, sementara kemampuan guru dalam menyusun dan mengembangkan PTK masih sangat rendah. Guru memiliki pemahaman yang lemah dalam pembuatan publikasi ilmiah. Guru merasa kesulitan untuk melakukan refleksi pembelajaran, perilaku dan pola pikir yang belum terbiasa dan merasa belum mampu menghasilkan publikasi ilmiah. Pendampingan PTK dan Publikasi Ilmiah dilaksanakan dari bulan Juni sampai dengan bulan September 2015. Pelaksanaan dimulai dengan menyiapkan material yang dibutuhkan untuk melaksanakan kegiatan. Panitia selanjutnya mengundang guru PKn untuk mengikuti pendampingan. Pada akhir sesi pendampingan, peserta diminta untuk membuat proposal penelitian PTK berdasarkan materi yang sudah didiskusikan. Tugas mandiri diberikan selama dua minggu dengan pendampingan narasumber. Proposal yang telah disempurnakan dengan pendampingan narasumber dikumpulkan sebagai tagihan bagi peserta pelatihan. Setiap peserta akan mendapatkan sertifikat pelatihan yang disiapkan panitia. Laporan PTK yang terkumpul selanjutnya disusun dalam bentuk artikel ilmiah sehingga dapat publikasikan. Luaran dari pelaksanaan kegiatan ini menghasilkan 3 Laporan PTK untuk pembuatan publikasi ilmiah dan tiga keping video pembelajaran inovatif yang dilaksanakan oleh guru.

Keyword : Pembinaan Sekolah; Profesionalisme Guru PKn, Inovasi Pembelajaran.

Pendahuluan

SMK Negeri 1 Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang merupakan sekolah yang terus berusaha untuk meningkatkan mutu sekolah. Hal ini dapat diketahui dengan adanya rencana dan usulan

pelaksanaan Pendampingan PTK. Permasalahan yang terjadi berdasarkan wawancara dengan guru PKn, guru membutuhkan adanya publikasi ilmiah untuk memenuhi persyaratan kenaikan pangkat dan jabatan fungsionalnya,

sementara kemampuan guru dalam menyusun dan mengembangkan PTK masih sangat rendah, hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, antara lain yaitu:

- a. Para guru memiliki pemahaman yang lemah dalam pembuatan publikasi ilmiah, khususnya mengenai PTK, bahkan sebagian besar dari mereka tidak pernah melakukan PTK.
- b. Para guru menganggap melakukan PTK adalah pekerjaan yang sangat rumit dan sulit, hal ini mereka nyatakan berdasarkan pengalaman mereka mengerjakan skripsi ketika kuliah.
- c. Guru merasa kesulitan untuk melakukan refleksi pembelajaran dan memenuhi syarat untuk kenaikan golongan.
- d. Perilaku dan Pola pikir guru yang belum terbiasa dan merasa belum mampu menghasilkan publikasi ilmiah.

Jumlah guru yang ada di SMK ini 200 orang, khusus untuk guru PKn yang akan melaksanakan pendampingan dan pembimbingan PTK berjumlah 7 (tujuh) orang, dari SMK PAB 3 berjumlah 2 (dua) orang, SMK Cerdas Murni 1 (satu) orang, SMK Bandung 1 orang dan SMK Mandiri 2 (dua) orang sehingga seluruhnya berjumlah 13 (tiga belas) orang, Berdasarkan analisis permasalahan di atas, berikut daftar peserta pembimbingan dan membuat publikasi ilmiah.

Guru memiliki pemahaman yang lemah dalam pembuatan publikasi ilmiah, khususnya mengenai Penelitian Tindakan Kelas (PTK), bahkan sebagian besar dari mereka tidak pernah melakukan PTK. Guru menganggap melakukan PTK adalah pekerjaan yang sangat rumit dan sulit, hal ini mereka nyatakan berdasarkan pengalaman mereka mengerjakan skripsi ketika kuliah. Guru juga merasa kesulitan untuk melakukan refleksi pembelajaran dan memenuhi syarat untuk kenaikan golongan, dan perilaku dan Pola pikir guru yang belum terbiasa dan merasa belum mampu menghasilkan publikasi ilmiah

Pengembangan Profesi berkelanjutan (PKB) merupakan salah satu kegiatan yang dirancang untuk mewujudkan terbentuknya guru yang profesional. Untuk mewujudkan guru yang profesional diperlukan sistem pembinaan dan pengembangan terhadap profesi guru secara terprogram, dan berkelanjutan. UU No. 14/2005 tentang guru dan dosen dinyatakan bahwa dosen sebagai pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Pihak yang Dilibatkan

Kerjasama yang baik dari semua pihak terkait juga sangat diharapkan untuk, hal ini sejalan dengan

rencana Tim Pengabdian dari Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan untuk dapat segera merealisasikan Hasil Pendampingan PTK dibuat menjadi publikasi ilmiah sehingga guru dapat segera menyesuaikan pangkat dan golongannya.

Pihak yang dilibatkan dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat di Kabupaten Deli Serdang terdiri dari 13 Peserta, Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan mengirimkan 7 Peserta, Kepala Sekolah SMK Mandiri mengirimkan 2 Peserta, Kepala Sekolah SMK PAB 3 sebanyak 2 Peserta, Kepala Sekolah SMK Cerdas Murni mengirimkan 1 Peserta, mengirimkan Kepala Sekolah SMK Bandung mengirimkan 1 Peserta.

SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, SMK Mandiri, SMK PAB 3, SMK Cerdas Murni, SMK Bandung sekaligus sebagai pihak yang membantu kegiatan selama empat bulan dalam proses pencapaian tujuan. Keterlibatan berbagai pihak dalam pelaksanaan Pembinaan Sekolah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Dalam Inovasi Pembelajaran Melalui Pendampingan PTK dan Publikasi Ilmiah meliputi Tim Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan, Tim Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

(PPKn) Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang, Kepala Sekolah dan Guru serta siswa/i SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, SMK Mandiri, SMK PAB 3, SMK Cerdas Murni, SMK Bandung Kabupaten Deli Serdang. Keterlibatan berbagai pihak menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan ini bukan saja merupakan kepentingan dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Universitas Negeri Medan saja tetapi juga merupakan kegiatan yang sangat dibutuhkan oleh kepala sekolah dan guru-guru SMK Jurusan PKn di Kabupaten Deli Serdang.

Peran Serta Pihak yang Dilibatkan

Peran serta pihak yang dilibatkan atau peran mitra untuk meningkatkan profesionalisme guru dalam inovasi pembelajaran melalui pendampingan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan publikasi ilmiah sesuai dengan MoU yang sudah disepakati adalah:

- a. Dinas Pendidikan Kota Kabupaten Deli Serdang
Pimpinan dari Dinas Pendidikan Kota Kabupaten Deli Serdang sangat mendukung terlaksananya kegiatan ini, hal ini dapat dilihat dari Surat Izin yang dikeluarkan untuk memperlancar pelaksanaan PTK dan publikasi ilmiah.
- b. Kepala Sekolah Menyediakan tempat dan waktu serta sarana lainnya yang dibutuhkan untuk

mensukseskan pelaksanaan pendampingan PTK dan publikasi ilmiah. Kepala sekolah juga menjadi peserta dalam kegiatan ini, sehingga guru-guru lainnya menjadi lebih termotivasi untuk berperan aktif dalam kegiatan ini.

- c. Guru dan Siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, SMK Mandiri, SMK PAB 3, SMK Cerdas Murni, SMK Bandung turut serta dalam mensukseskan kegiatan pelaksanaan pendampingan PTK dan publikasi ilmiah.
- d. Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Unimed, menugaskan Tim Dosen untuk pelaksanaan kegiatan Pembinaan Sekolah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Dalam Inovasi Pembelajaran Melalui Pendampingan PTK dan Publikasi Ilmiah dan sekaligus menyediakan bahan-bahan pelaksanaan pendampingan PTK dan publikasi ilmiah yang dibutuhkan.
- e. Tim Dosen Jurusan PPKn Fakultas Ilmu Sosial menjadi narasumber Hodriani, S.Sos, M.AP, M.Pd. Dra Rosnah Siregar, M.Si., Surya Dharma, S.Pd.MPd. dan Hafni Laila Siregar, S.Ag.MA serta mengundang Dr. Ridwan Abdullah Sani, M.Si. Kepala Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Unimed sebagai narasumber yang sudah

melaksanakan pendampingan PTK dan publikasi ilmiah.

Proses Pelaksanaan Kegiatan

Proses tahapan pelaksanaan Pembinaan Sekolah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Dalam Inovasi Pembelajaran Melalui Pendampingan PTK dan Publikasi Ilmiah.

Pelaksanaan kegiatan berlokasi di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, peserta dari SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, SMK Mandiri, SMK PAB 3, SMK Cerdas Murni, SMK Bandung Kabupaten Deli Serdang dapat terealisasi dengan baik. Kendala dalam pelaksanaan kegiatan dapat diatasi, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada kendala ataupun hambatan yang berarti



Gambar.1. Dr. Ridwan Abdullah Sani, M.Si. sedang menjelaskan prosedur pelaksanaan PTK bagi guru dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat.



Gambar.2. Hodriani, S. Sos, MAP, M.Pd. mendiskusikan proses pembuatan proposal PTK dan Laporan Akhir PTK untuk Publikasi Ilmiah.

Luaran Kegiatan

Luaran pelaksanaan kegiatan ini ada tiga laporan pelaksanaan PTK, dapat diusulkan untuk pembuatan publikasi ilmiah dan tiga buah video pembelajaran inovatif atas nama berikut Nurhasani Siregar, Sukirman, Ediar Buana.

Dampak Kegiatan

Dampak kegiatan bagi instruktur adalah pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dosen dinyatakan sebagai pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat nama Universitas Negeri Medan semakin dikenal oleh masyarakat dan langsung dirasakan manfaat dari kegiatan yang dilaksanakan.

Dampak bagi guru selama pendampingan berlangsung, adalah Guru dapat memenuhi persyaratan kenaikan pangkat dan jabatan fungsionalnya. Guru mampu merancang pembelajaran inovatif dan penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan.

Efektivitas Pelaksanaan Kegiatan

Efektifitas kegiatan ini dapat diukur dari luaran kegiatan dan dampak kegiatan bagi peserta. Pelaksanaan kegiatan pendampingan PTK dan Publikasi Ilmiah dianggap efektif dalam pelaksanaannya karena dengan biaya Rp. 15.000.000.- (lima belas juta), jumlah peserta sebanyak tiga belas guru dari 5 sekolah yang berbeda, jumlah instruktur empat orang dosen, dan luaran yang dihasilkan adalah tersedianya tiga laporan PTK dan juga tersedianya tiga video pembelajaran inovatif. Dari tiga belas peserta akan menularkan ilmunya kepada guru-guru lainnya di Kabupaten Deli Serdang dan dari tiga video pembelajaran inovatif yang dihasilkan akan menjadi motivasi bagi guru lainnya di Kabupaten Deli Serdang sehingga akan muncul video-video pembelajaran lainnya.

Rancangan Aktifitas Tahun Selanjutnya

Diharapkan dari kegiatan pengabdian ini, guru-guru melaksanakan PTK disekolahnya

masing-masing dimana hasilnya dapat ditulis dalam bentuk laporan, dan dapat diseminarkan pada kegiatan temu ilmiah seperti seminar dan laporan ditulis dalam bentuk karya tulis ilmiah (KTI).

Setelah pelaksanaan pendampingan PTK dan publikasi ilmiah kegiatan selanjutnya dan tetap melakukan komunikasi antara TIM pengabdian Unimed dengan guru peserta kegiatan pendampingan PTK dan publikasi ilmiah melalui Telepon Seluler (HP) dan melalui email untuk memfasilitasi pertanyaan – pertanyaan yang diberikan peserta pendampingan PTK dan publikasi ilmiah.

Pelaksanaan pendampingan PTK dan Publikasi Ilmiah diharapkan dapat ditindaklanjuti untuk tahun selanjutnya, melihat dari antusias dan dukungan dari berbagai pihak hingga selesainya kegiatan pengabdian masyarakat di Kabupaten Deli Serdang tahun 2015 ini, mendorong untuk melakukan kegiatan sejenis dengan tema berbeda di lokasi ini. Kegiatan yang sudah berlangsung selama 6 bulan maka disusun berbagai rancangan kegiatan oleh instruktur dan para peserta sebagai langkah dalam menyempurnakan kegiatan ini. Diharapkan kegiatan untuk tahun mendatang mampu meningkatkan kegiatan kualitas guru dan pendidikan di Kabupaten Deli Serdang. Mengingat pentingnya PTK merupakan suatu kebutuhan

yang cukup penting bagi guru maka pelatihan tentang PTK dirasa perlu untuk dilakukan sekolah lain selain di Kabupaten Deli Serdang untuk tahun mendatang, agar kualitas pendidikan di Sumatera Utara khususnya di Kabupaten Deli Serdang semakin berkualitas.

Di tahun 2016 yang akan datang, hal yang tetap dan utama dilakukan adalah kembali melakukan penyegaran akan ilmu-ilmu dalam bidang pendidikan. Hal ini dilakukan sebagai upaya untuk menjaga kualitas guru sebagai ujung tombak pendidikan. Kegiatan pelatihan untuk tahun mendatang perlu juga diadakan di Sekolah SMK Negeri atau SMK swasta lainnya Di Kabupaten Deli Serdang. TIM Pengabdian dari Unimed dapat melaksanakan kegiatan yang sejenis di sekolah SMK lainnya kalau memungkinkan juga di laksanakan di SMA. Hasil wawancara dengan pihak Dinas terkait menyatakan bahwa guru sangat membutuhkan pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan profesionalisme guru, khususnya untuk melengkapai persyaratan administrasi kenaikan pangkat dan golongannya.

Skema Keberlanjutan

Tim pengabdian Unimed selalu berkoordinasi dengan jajaran dinas pendidikan Kabupaten Deli Serdang. Dari beberapa pertemuan yang tim pengabdian lakukan baik dengan kepala dinas pendidikan

Kabupaten Deli Serdang maupun dengan beberapa jajaran dinas Pendidikan, ternyata mereka memberikan respon yang sangat positif dari kegiatan yang tim pengabdian lakukan ini. Oleh karena itu, secara khusus dinas pendidikan Kabupaten Deli Serdang meminta kepada tim pengabdian UNIMED untuk kembali lagi pada tahun depan (2016) guna melakukan pelatihan dan pendampingan penulisan PTK kembali, tidak hanya bagi guru-guru PKn saja, tetapi jika memungkinkan juga melakukan pelatihan dan pendampingan penulisan PTK bagi semua guru mata pelajaran se-Kabupaten Deli Serdang.

Dalam rangka merealisasikan keinginan tersebut, besar harapan dinas pendidikan dalam rangka meningkatkan profesionalisme guru melalui kegiatan penulisan PTK ini diharapkan menjadi momentum bagi keberlanjutan kegiatan Pelatihan dan Pendampingan PTK di Kabupaten Deli Serdang. Setelah melakukan kegiatan pengabdian masyarakat yang mengangkat tema Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru Pancasila dan Kewarganegaraan Tingkat SMK di Kabupaten Deli Serdang, maka ada beberapa hal yang perlu untuk diusulkan sebagai bahan rekomendasi.

Untuk meningkatkan efektivitas pelaksanaan pelatihan penulisan proposal PTK, diperlukan sebuah program pembimbingan dan

pendampingan berkelanjutan yang bermuara pada penulisan laporan PTK dan Karya Ilmiah. Bagi instansi terkait seperti Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang, perlu dilakukan kegiatan keberlanjutan dengan melakukan kerjasama dengan LPM Unimed untuk melakukan pelatihan penulisan PTK bagi guru-guru secara intensif.

Rekomendasi dari guru SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, SMK Mandiri, SMK PAB 3, SMK Cerdas Murni, SMK Bandung Kabupaten Deli Serdang. Merekomendasikan pelaksanaan kegiatan pendampingan PTK Publikasi Ilmiah dimasa yang akan datang tetap dilaksanakan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, SMK Mandiri, SMK PAB 3, SMK Cerdas Murni, SMK Bandung Kabupaten Deli Serdang sehingga guru yang sudah melaksanakan pendampingan PTK dan Publikasi Ilmiah dapat melanjutkan pelaksanaan PTK untuk Semester berikutnya dan dapat membuat publikasi ilmiah atas hasil Penelitian Tindakan Kelas.

Rekomendasi dari Dinas Pendidikan. Kegiatan pendampingan PTK Publikasi Ilmiah yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, SMK Mandiri, SMK PAB 3, SMK Cerdas Murni, SMK Bandung Kabupaten Deli Serdang Tahun 2015 mendapat perhatian yang sangat tinggi dari pihak Dinas pendidikan Kabupaten Deli Serdang. Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang

merekomendasikan agar pihak Universitas Negeri Medan dan Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang membuat dokumen tertulis dalam bentuk nota kesepahaman (MoU) untuk pendampingan PTK dan Publikasi Ilmiah tahun 2016. Kegiatan yang di fasilitasi Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang dapat dilaksanakan tanpa perlu memulai lagi dengan membuat MoU. Kegiatan Pendampingan PTK dan Publikasi Ilmiah dapat langsung dilaksanakan di sekolah lainnya di Kabupaten Deli Serdang baik SD, SMP, maupun SLTA. Hal ini sangat diperlukan oleh guru dan kepala sekolah serta dinas pendidikan terkait untuk pengembangan profesionalisme guru, dan pada gilirannya guru dapat menyesuaikan pangkat dan golongannya. Rekomendasi dari Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, SMK Mandiri, SMK PAB 3, SMK Cerdas Murni, SMK Bandung Kabupaten Deli Serdang. Merekomendasikan pelaksanaan kegiatan pendampingan PTK Publikasi Ilmiah dimasa yang akan datang tetap dilaksanakan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, SMK Mandiri, SMK PAB 3, SMK Cerdas Murni, SMK Bandung Kabupaten Deli Serdang Kabupaten Deli Serdang sehingga kepala sekolah dapat melaksanakan penelitian tindakan Sekolah (PTS). Kegiatan pendampingan PTK dan Publikasi

Ilmiah, respon yang sangat baik dari para peserta kiranya dapat dipertimbangkan oleh pihak-pihak terkait, mereka berharap agar kegiatan sejenis terus berlangsung tiap tahun, sekalipun dalam tema yang berbeda, adanya pertemuan antara guru dengan berbagai peneliti dibidang pendidikan menjadikan kegiatan ini sebagai arena bertukar pikiran untuk kemajuan pendidikan

Daftar Pustaka

- Anonim. 1999. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Dubjana, Nana. 2003. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Offset.
- Idris Apandi, Idris. *Kurikulum PP-Kn 2013*. Sebuah paper presentasi. LPMP. Jawa Barat. tanggal 4-05-2013.
- Manurung. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. Citapustaka Media Peristis.
- Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara
- Suhardjono, Azis Hoesein, dkk. 1996. *Pedoman Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan dan Angka Kredit Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Depdikbud, Dikdas.

- Sukidin. 2004. *Management Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Intan Cendikia
- UU No. 14/2005 Tentang Guru dan Dosen
- Sunendar, T. *Penelitian Tindakan Kelas*. LPMP. Jawa Barat. Di doanload dari. www.akhmadsudrajat.worldpress.com/2008/03/21.
- Wibowo, M.E. 2007. *Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. Semarang: Unnes Press.
- Zainal, Aqib. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya

