

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* MENGGAMBAR POLA BUSANA PRIA PADA PROGRAM STUDI TATA BUSANA

Halida Hanim¹, Farihah², Nurmaya Napitu³, Surani⁴

Surel: *halidahanimp@gmail.com*

ABSTRACT

This study aims to develop e-book learning media as a teaching material patterns create in Fashion Education Study Program, Faculty of Engineering, State University of Medan, as a good learning resource and can function with effective results and can be used as a learning media. This research is used to develop or validate products that be used in education and learning. The research and development methods are research methods that be used to produce certain products, and to test the effectiveness of the products. The test subjects consisted of material experts, media experts, and students

Keywords: *E-Book*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran e-book sebagai bahan ajar membuat pola di Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik UNIMED sebagai sumber belajar yang baik dan dapat berfungsi sebagaimana mestinya dengan hasil yang efektif, media layak digunakan sebagai media pembelajaran. Penelitian yang digunakan untuk mengembangkan atau memvalidasi produk-produk yang digunakan dalam pendidikan dan pembelajaran. Metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Pengembangan Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli media, dan mahasiswa.

Kata Kunci: *E -Book.*

PENDAHULUAN

Perkembangan di bidang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) saat ini memberi pengaruh terhadap berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk di antaranya dalam dunia pendidikan. Semakin berkembangnya Ilmu pengetahuan dan teknolgi (IPTEK) mendorong upaya pembaruan dalam pemanfaatan hasil teknologi dalam proses belajar. Program Studi Tata Busana Fakultas Teknik UNIMED merupakan salah satu lembaga pendidikan kejuruan yang menyiapkan lulusan siap kerja sesuai

bidang keahlian yang dipelajari, dengan visi dan misi untuk menghasilkan sumber daya manusia professional yang mempunyai daya saing, berakhlak mulia dan peduli dengan lingkungan serta diterima oleh masyarakat. Untuk menyiapkan lulusan yang siap kerja prodi tata busana memiliki banyak mata kuliah yang bersifat praktik, salah satu yang mendasar adalah mata kuliah Busana Pria. Busana Pria adalah mata kuliah yang diberikan pada mahasiswa semester IV karena merupakan mata kuliah dasar yang harus diketahui dan dikuasai oleh setiap mahasiswa.

Salah satu kendala dalam proses pembelajaran di dalam kelas terutama pada mata kuliah Busana Pria, adalah pembelajaran yang berpusat pada dosen, akibatnya mahasiswa menjadi kurang mandiri. Kendala lain yaitu terbatasnya literatur/bahan/materi/media yang digunakan dosen tentang Menggambar Pola Busana Pria.

Beberapa permasalahan di atas merupakan sesuatu yang penting dan harus untuk segera memanfaatkan perangkat komputer atau perangkat elektronik lainnya yang dimiliki mahasiswa sebagai media untuk pembelajaran itu sendiri, dikarenakan media dapat mempermudah mahasiswa dalam menerima pelajaran yang disampaikan oleh dosen.

E-book memanfaatkan kemajuan teknologi dalam pembelajaran, *e-book* yang dibuat dapat disimpan dalam perangkat seperti hand phone, laptop maupun ipad, sehingga mahasiswa dapat membawa materi pelajaran kemana-mana dan tidak lagi diberatkan dengan buku cetak, dengan kata lain penggunaan *e-book* dapat lebih fleksibel dibandingkan dengan buku cetak.

Kelebihan lain dari *e-book* bisa dikembangkan tidak hanya berupa teks saja, tetapi bisa menyertakan gambar, animasi, video musik dan suara di dalamnya sehingga lebih menarik dibandingkan dengan buku pelajaran yang biasa. Terlebih lagi untuk mata

kuliah praktek, Mahasiswa bisa dimudahkan dengan adanya *e-book* karena di dalam *e-book* dapat disertakan video seperti langkah kerja untuk menggambar pola.

METODE PENELITIAN

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah bentuk 3 D yaitu Define, Design dan Develop. Model ini merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mengembangkan atau memvalidasi produk-produk yang digunakan dalam pendidikan dan pembelajaran. Model penelitian 4D merupakan singkatan dari Define, Design, Development and Disemination (Endang Mulyatiningsih, 2012: 179). Pengembangan media pembelajaran *e-book* pada mata kuliah Busana Pria dilakukan dengan metode penelitian dan pengembangan (*research and development*). Metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut (Sugiyono 2012).

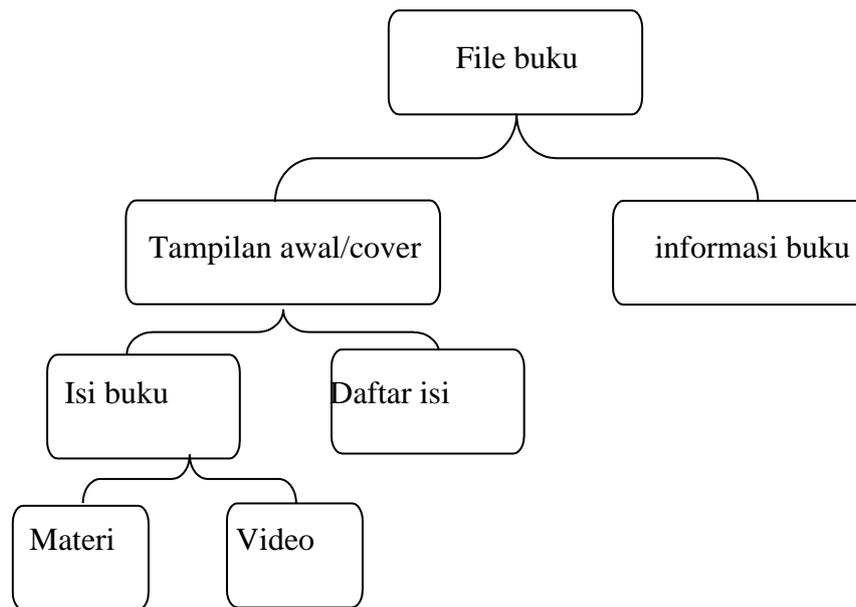
Borg and Gall dalam Sugiyo (2012) menyatakan bahwa, penelitian dan pengembangan (*research and development /R & D*) merupakan penelitian yang digunakan untuk mengembangkan atau memvalidasi produk - produk yang digunakan dalam pendidikan dan pembelajaran. Pengembangan produk pendidikan dalam penelitian ini adalah berupa pengembangan media *e-book*.

Prosedur Pengembangan

Dalam penelitian dan pengembangan ini produk yang akan dihasilkan adalah media pembelajaran e-book mata kuliah Menggambar Pola Busana Pria.

Dalam mendesain produk media, langkah yang harus dilakukan sebelumnya adalah membuat garis-garis besar program media

Blok diagram pembuatan media



Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angket. Angket adalah teknik pengumpulan data yang berisi pertanyaan-pertanyaan atau pernyataan yang diajukan secara tertulis kepada seseorang atau sekumpulan orang untuk mendapatkan jawaban atau tanggapan dan informasi yang diperlukan oleh peneliti.

Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif yaitu data yang dikumpulkan selanjutnya dianalisis secara kuantitatif dengan

menggunakan statistik deskriptif. Instrument yang digunakan pada penelitian ini yaitu angket tertutup dimana responden memberikan pilihan jawaban dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Instrument merupakan angket tertutup ini ditujukan kepada para ahli yaitu ahli materi dan ahli media, dan diberikan kepada Mahasiswa.

Teknik Analisis Data

Penelitian ini lebih menitikberatkan pada keefektivitasan produk yang dirancang sebagai E-Book Busana Pria, sehingga data dianalisis dengan baik untuk

menganalisis data dari angket, dilakukan langkah-langkah berikut :

1. Angket yang telah diisi responden, diperiksa kelengkapan jawabannya kemudian disusun sesuai dengan metode responden,
2. Mengkuantitatifkan pertanyaan dengan memberi skor sesuai dengan bobot yang telah ditentukan sebelumnya,
3. Memuat tabulasi data
4. Menghitung persentasi dari tiap-tiap sub variable dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

HASIL DAN PEMBAHASAN

Proses awal penelitian dan pengembangan ini adalah Potensi yang ada dilihat dari keberadaan fasilitas dan daya pendukung yang dapat dikembangkan untuk media berbasis *Electronic*, jaringan internet (*wifi*), kemudian masalah yaitu penyimpangan antara yang diharapkan dengan yang terjadi.

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan dosen dan mahasiswa dapat disimpulkan bahwa pendukung pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran E-Book sangat dibutuhkan. Kemudian hasil wawancara dari dosen pengampu matakuliah busana pria, menggambar pola busana pria memang sulit untuk menemukan media pembelajaran yang memotivasi mahasiswa. Oleh sebab itu membutuhkan media pembelajaran E-Book untuk menggambar pola busana pria dan media ini mudah diakses dimanapun dan kapanpun oleh mahasiswa.

Serangkaian hasil pengembangan telah dilakukan, untuk itu langkah selanjutnya adalah mendesain dan mengembangkan media pembelajaran E-Book.

Pengembangan produk

Pada tahap ini media pembelajaran yang dikembangkan termasuk kedalam kategori sangat setuju/sangat baik dengan presentase hasil penilaian masing-masing ahli materi 83% sangat setuju/sangat baik, ahli media 87,14% sangat setuju/sangat baik, untuk hasil uji tahap pertama 63,3%, hasil uji coba tahap kedua 79,25%, dan uji coba lapangan 89,25%.

Efektivitas produk

Pada tahap ini media pembelajaran E-Book yang berbasis multimedia yang dikembangkan efektif digunakan sebagai media pembelajaran. Berdasarkan hasil tanggapan mahasiswa pada uji coba efektivitas yang dilakukan pada tahap uji coba lapangan diperoleh penilaian dengan kriteria sangat baik dengan presentase rata-rata 89,25% dan tanggapan Dosen dinilai sangat baik dengan presentase rata-rata 93,33%.

SIMPULAN

Bahwa media E-Book sangat dibutuhkan pada matakuliah busana pria khususnya dalam membuat pola busana pria. Sebagai bahan ajar yang mendukung proses pembelajaran, Media pembelajaran E-Book ini adalah produk media untuk membantu dalam proses penyampaian pembelajaran

khususnya membuat pola sehingga mahasiswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

DAFTAR RUJUKAN

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Eka, Wahyu P.S. (2017). Busana Pria. Klaten. PT Intan Sejati.
- Hanafiah & Suhana (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Iskandar wiryokusumo. (2011). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Metari, D dkk. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran E-book Berdasarkan Hasil Riset Elektroforesis 2-d Untuk Mengukur Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa. *Journal of science education*, 2(2), 131-134
- Nugraha, D.A & Wasis. (2014). Pengembangan Media E-book Interaktif Bilingual Pada Materi Pokok Kalor Untuk SMA Semester IV. *Jurnal inovasi pendidikan fisika (JIPF)*, 3(1), 1-7
- Prihatin, eka. (2008). *Dosenu Sebagai Fasilitator*. Bandung: Karsa Mandiri Persada
- Sadiman, A dkk. (2012). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana N dan Riva'i A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Supriyadi. (2013). *Simulasi Digital SMK Semester IV*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Suryani. (2012) . *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak
- Susilana, R dan Riyana, C. (2016). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Sugiyono.(2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

