

**INQUIRY BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
(Systematic Literature Review)**

Inquiry Based Learning in Football Learning (Systematic Literature Review)

**Yudha Rello Pambudi^{1✉}, Jetra Viktoria², Dwiko Febrama Rizky³, Gupo
Matvayodha⁴, Apriliansa⁵**

Correspondence: ¹²⁴Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sulthan Thaha Saifuddin, Jambi, Indonesia, ³MIN 3 Muaro Jambi, ⁵SDN 145/IV Kota Jambi

Email: yudharellopambudi@uinjambi.ac.id, jetraviktoria@uinjambi.ac.id,
dwikofebramarizky@gmail.com, gupomatvayodha@uinjambi.ac.id,
apriliansa58@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to examine the impact of implementing the Inquiry-Based Learning in football instruction. The study employs a Systematic Literature Review (SLR) method, following the Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analysis (PRISMA) guidelines, utilizing data from Google Scholar. During the article selection process, researchers established inclusion criteria focusing on articles published in national journals. The study examines teacher implementation and its effects on students from elementary through high school levels in Physical Education contexts. Analysis yielded 8 journal articles meeting the established criteria. The findings demonstrate that the implementation of Inquiry-Based Learning had a significant positive impact on students' football skills improvement across all educational levels, from elementary through high school.

Keywords: *Inquiry Based Learning, Football*

ABSTRAK

Tujuan studi ini adalah untuk menganalisis efek penerapan *Inquiry Based Learning* dalam pengajaran sepak bola. Metode yang digunakan adalah *Systematic Literature Review* (SLR) dengan panduan PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta Analysis*) menggunakan data dari Google Scholar. Dalam proses seleksi artikel, peneliti menetapkan kriteria inklusi yang berfokus pada artikel jurnal nasional. Penelitian ini mengkaji implementasi oleh guru dan dampaknya terhadap siswa dari tingkat SD hingga SMA dalam konteks pembelajaran PJOK. Dari hasil analisis, ditemukan 8 artikel jurnal yang memenuhi kriteria yang ditetapkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *Inquiry Based Learning* memberikan dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan sepak bola siswa di semua jenjang pendidikan, mulai dari sekolah dasar hingga sekolah menengah atas.

Kata Kunci: *Inquiry Based Learning, Sepak bola*

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani memegang peranan penting dalam membentuk karakter serta mengembangkan kemampuan peserta didik secara menyeluruh. Sebagai komponen yang tidak terpisahkan dari sistem pendidikan nasional, pembelajaran pendidikan jasmani tidak semata-mata menitikberatkan pada aspek jasmani, namun juga meliputi pengembangan ranah kognitif, afektif, dan psikomotor siswa. Di era pembelajaran kontemporer, kebutuhan akan metode pembelajaran yang inovatif, efektif, dan bermakna terus meningkat, khususnya dalam materi olahraga yang banyak diminati seperti sepak bola yang memiliki tingkat kerumitan yang tinggi dalam aspek teknik, taktik, dan strategi permainan.

Dalam pendidikan jasmani, terdapat berbagai model pembelajaran yang dapat diterapkan :

There are seven instruction models that have shown to be effective in teaching physical education, direct instruction model, personalized for instruction model, cooperative learning model, the sport education model, peer teaching model, inquiry teaching model and the tactical games model (Maesara & Rahmat, 2023).

Dapat diartikan bahwa ada tujuh model instruksi yang telah terbukti efektif dalam mengajar pendidikan jasmani: model instruksi langsung, model instruksi yang dipersonalisasi, model pembelajaran kooperatif, model pendidikan olahraga, model pengajaran teman sebaya, model pengajaran inquiry, dan model permainan taktis (Maesara & Rahmat, 2023).

Model pembelajaran inquiry adalah suatu pembelajaran yang terangkai menjadi satu yang berfokus pada proses berpikir secara kritis dan analisis untuk mendapatkan jawaban sendiri dalam suatu masalah (Herry et al., 2021). Sedangkan menurut Ostegaard (2016) metode inkuiri adalah suatu pendekatan yang mendorong keterlibatan, motivasi dan pembelajaran yang melibatkan penggunaan pengetahuan kognitif, pengalaman tubuh dan keterampilan komunikatif. Biasanya metode inkuiri dengan keterampilan seperti observasi, perencanaan, investigasi, percobaan dan penarikan kesimpulan berkaitan dengan ilmu pengetahuan alam, namun tulisan ini menguraikan pendekatan pembelajaran berbasis inkuiri yang digunakan dalam pendidikan guru pendidikan jasmani (Ostergaard, 2016).

Pembelajaran dengan model inquiry diharapkan dapat membantu siswa dalam menemukan konsep-konsep belajar, sehingga pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan bukan hasil mengingat seperangkat fakta-fakta, tetapi berhasil menemukan sendiri melalui penyelidikan ilmiah (Dompou, 2019).

Dalam sepakbola terdapat bermacam teknik dasar bermain sepakbola. Teknik dasar merupakan fundamental yang harus dikuasai oleh semua atlet agar dapat bermain sepakbola dengan terampil yang didasari keterampilan multilateral gerak. Penampilan seorang pemain sepakbola tergantung pada beberapa faktor seperti teknik/biomekanik, mental taktis, dan fisiologis (Darma, 2024). Materi pada permainan sepak bola dimaksudkan untuk meningkatkan keterampilan siswa mengoper bola dari satu pemain ke pemain lainnya (Cakrawijaya & Mudin, 2024).

Sepak bola adalah salah satu olahraga paling populer di dunia, tidak hanya menarik perhatian jutaan penggemarnya, tetapi juga memberikan tuntutan fisik yang besar pada para pemainnya. Oleh karena itu, konsep model latihan fisik dalam sepak bola menjadi fokus upaya peningkatan performa dan daya tahan atlet. Sepak bola adalah olahraga yang membutuhkan kombinasi keterampilan teknis, taktis, dan fisik yang canggih (Putra et al., 2023).

Sepak bola dalam pendidikan jasmani adalah sebagai mediator untuk mendidik anak agar berkembang kemampuan kognitif, afektif, psikomotor, dan sosialnya. Tujuan dari permainan sepakbola adalah masing-masing regu atau kesebelasan yaitu berusaha menguasai bola, memasukan bola ke dalam gawang lawan sebanyak mungkin, dan berusaha mematahkan serangan lawan untuk melindungi atau menjaga gawangnya agar tidak kemasukan bola (Email & Id, 2021).

Dari uraian di atas, penelitian ini bertujuan demi menjawab pertanyaan penulis, yaitu seberapa berpengaruhnya penerapan *Inquiry Based Learning* pada sepak bola. Peneliti berharap melalui pemaparan dari hasil temuan penelitian terdahulu dapat memberikan pemahaman baru mengenai *Inquiry Based Learning*, serta berguna bagi guru penjas pada aktivitas yang melatih keterampilan para peserta didik dengan maksimal.

Metode

Penyusunan *Systematic Literature Review* (SLR) ini mengikuti pedoman *Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta Analysis* (PRISMA). Dalam penerapan pedoman PRISMA ini, peneliti membahas metode yang digunakan untuk menyeleksi artikel yang terkait dengan “*Inquiry Based Learning* untuk Pembelajaran Sepak Bola”. Pedoman PRISMA yang digunakan meliputi kriteria kelayakan, sumber informasi, strategi pencarian, proses seleksi, proses pengumpulan data, dan item data.

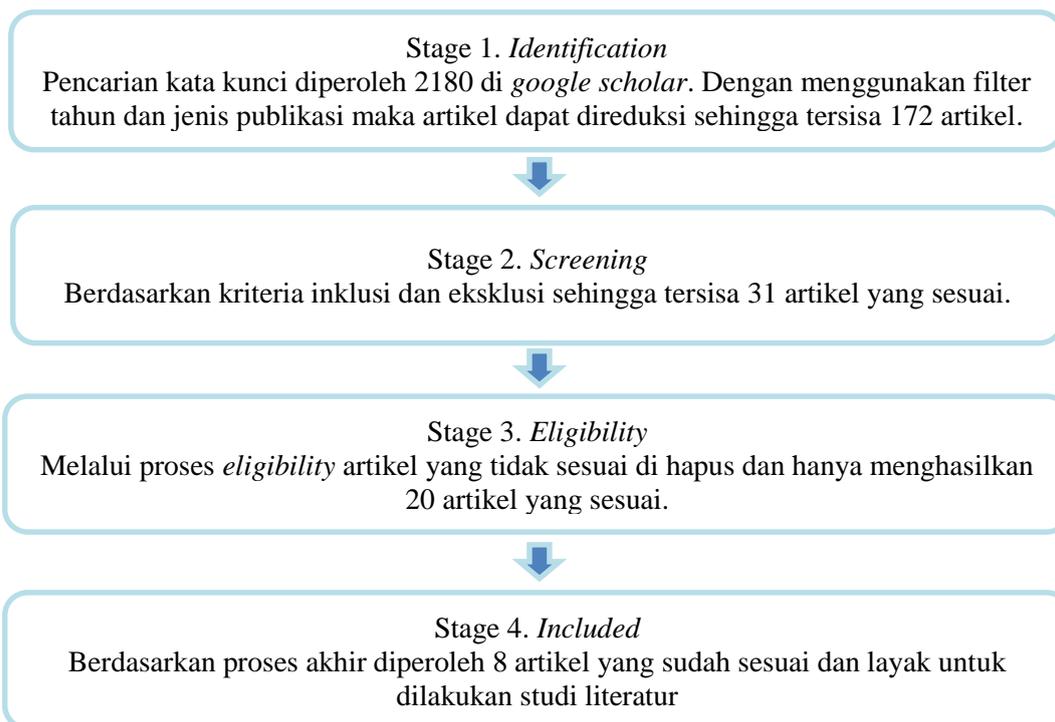
Pada tahapan kriteria kelayakan ini, kami melakukan tinjauan literatur terhadap semua artikel yang diterbitkan pada jurnal yang terindeks Scopus dan Sinta yang mempelajari terkait “*Inquiry Based Learning* untuk Pembelajaran Sepak Bola”. Satu diantara pertimbangan kami dalam pemilihan artikel adalah tahun publikasi, kami hanya melakukan peninjauan pada artikel yang diterbitkan 5 tahun terakhir yaitu dari tahun 2018 hingga tahun 2022. Adapun artikel yang kami keluarkan dari studi literatur review ini jika artikel tidak menggunakan variabel “*Inquiry Based Learning* untuk Pembelajaran Sepak Bola”, tidak dalam konteks pendidikan jasmani. Berikut ini kami sajikan tabel kriteria penentuan artikel yang ditinjau:

Table 1. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

No	Kriteria Inklusi	Kriteria Eksklusi
1.	Publikasi pada tahun 2019 - 2024	Publikasi sebelum tahun 2019
2.	Jurnal Terindeks	Jurnal tidak terindeks, Review Buku, Buku, Disertasi, tesis, blog dan lainnya.
3.	Spesifik terkait Pendidikan Jasmani	Topik umum pendidikan profesional seperti Kedokteran, Kesehatan, Sosial Budaya dan Teknik.
4.	Menggunakan Bahasa Indonesia	Tidak menggunakan bahasa Inggris

Penelusuran artikel dalam studi ini dilakukan di *Google Scholar* dengan menuliskan kata kunci “((“*Inquiry Based Learning*” OR “*Football Learning*”)) di kolom *Search*. Selanjutnya kami menyaring *database* untuk melakukan batasan pencarian literatur, batasan publikasi dari tahun 2019 hingga 2024. Pencarian literatur dilakukan pada November 2024. Dengan demikian, studi setelah Novermbar 2024 tidak termasuk dalam ulasan ini. Artikel yang diperoleh melalui penelusuran diseleksi berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi yang telah ditetapkan. Berdasarkan tahap penelusuran artikel secara sistematis, diperoleh 35 studi yang sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan dan studi-studi tersebut berasal dari jurnal nasional dan internasional yang telah dipublish.

Pada proses pengumpulan data, kami memilih metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dari artikel yang dipilih. Selain itu kami melakukan pendaftaran/penyajian data artikel dengan sistematis dan menentukan semua variabel lain yang datanya dicari (misalnya, karakteristik subjek dan intervensi). Adapun data yang diambil dari setiap penelitian termasuk penulis, periode penelitian, desain penelitian, jumlah sampel/subjek, bagaimana penelitian dilaksanakan, lokasi penelitian dilaksanakan dan hasil penelitian yang diperoleh. Hasil penelusuran artikel dari berbagai *database* disajikan pada skema berikut ini:



Pembahasan

Hasil *mapping* yang telah dilakukan dengan melakukan penelitian literatur yang menyeluruh, dari 20 artikel mengenai *Inquiry Based Learning* pada pembelajaran sepak bola diperoleh 8 artikel yang sudah termasuk kedalam proses akhir *review*. Di bawah ini adalah hasil *mapping* berdasarkan kriteria yang telah ditentukan. Bagian hasil berisi mengenai hasil identifikasi dari berbagai *literature* yang relevan dengan tujuan penelitian.

Tahun terbit dari 8 artikel ini paling banyak terbit pada tahun 2019 dengan jumlah 3 dokumen, pada tahun 2020 dengan jumlah 1 dokumen, pada tahun 2021 dengan jumlah 1 dokumen dan pada tahun 2022 terdapat 2 dokumen, dan pada tahun 2023 dengan jumlah 1 dokumen.

NO	JUDUL	METODE	HASIL PENELITIAN
1.	Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Sepakbola Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sukasada (Setyo et al., 2019)	- Desain True-Experimental dengan kelompok kontrol pasca-tes saja - Peserta terdiri dari 124 siswa kelas 7 dari 4 kelas, dengan 60 siswa dipilih melalui cluster random sampling - Hasil pembelajaran diukur melalui tes kinerja	Penelitian tersebut menemukan bahwa model pembelajaran inkuiri memiliki efek yang sangat signifikan dalam meningkatkan hasil belajar mengoper dan mengontrol bola sepak menggunakan bagian dalam kaki bagi siswa kelas 7 SMP Negeri 3 Sukasada.

<p>2.</p>	<p>Implementasi Model Inkuiri dalam Pembelajaran <i>Soccer Like Games</i> untuk Meningkatkan Jumlah Waktu Aktif Belajar Siswa I (Suryaman, 2019)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> (CAR) - Objek penelitian adalah sekolah dasar di Kota Bandung - Penelitian ini memiliki 30 peserta siswa 	<p>Para peneliti menerapkan model pembelajaran berbasis inkuiri dalam mengajarkan permainan seperti sepak bola kepada siswa kelas 5 untuk meningkatkan jumlah waktu belajar aktif dan meningkatkan keterampilan sepak bola siswa.</p>
<p>3.</p>	<p>Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Sepak Bola (Andika, 2021)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desain eksperimental sejati dengan kelompok kontrol pra-pascates acak - Populasi 105 siswa kelas 10 dalam 5 kelas, dengan pengambilan sampel acak sederhana untuk memilih kelompok eksperimental (kelas X IPS 1) dan kontrol (kelas X IPS 3) - Intervensi eksperimental diterapkan 2 kali, selain pretest dan posttest - Data yang dikumpulkan melalui tes objektif, observasi, dan penilaian kinerja 	<p>Pada hasil penelitian diperoleh rata-rata kelompok eksperimen adalah 0,59 lebih tinggi dari rata-rata kelompok kontrol 0,45. Signifikansi pada uji hipotesis diperoleh melalui uji parametrik (uji Independent Samples Test) adalah 0,001 yaitu $p < 0,05$. Disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri (inquiry) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar passing sepak bola. Disarankan kepada guru penjasorkes dapat menerapkan model pembelajaran inkuiri (inquiry) karena terbukti berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik.</p>

4.	Perbedaan Model Pembelajaran Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Menggiring Bola Pada Sepak Bola Siswa Kelas VII SMP Ar-Rahman Percut (Marpaung, 2022)	Desain penelitian faktorial 2x2. Ukuran sampel 48 siswa. Data dianalisis menggunakan ANOVA dua arah	Studi ini menemukan bahwa model pengajaran NHT kooperatif lebih baik daripada model inkuiri untuk meningkatkan keterampilan menggiring bola untuk siswa dengan kreativitas rendah, sedangkan model inkuiri lebih baik untuk siswa dengan kreativitas tinggi.
5.	Pembelajaran Online Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Pengetahuan Teknis Dasar Mahasiswa Sepak Bola Kelas XI (Putra, 2022)	Kelompok eksperimental dan kelompok kontrol. Metode ini menggunakan eksperimen "desain kelompok kontrol pasca-tes pra-tes". Teknik pengambilan sampel adalah simple random sampling, berjumlah 33 siswa di kelas eksperimen dengan perlakuan metode pembelajaran inkuiri dan 34 siswa di kelas kontrol.	Hasil penelitian: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan dari metode pembelajaran inkuiri daring terhadap peningkatan pengetahuan teknik dasar sepak bola bagi siswa kelas XI, nilai $t_{12,158} >$ tabel $t_{1,693}$, dan signifikansi $0,000 < 0,05$. (2) Terdapat perbedaan yang signifikan dalam pengetahuan teknik dasar sepak bola siswa kelas XI antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol; Nilai hitungan-T adalah $9.617 >$ tabel-T 1.668 , dan signifikansinya adalah $0.000 < 0.05$.
6.	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Kegiatan Belajar Kelas (Mohzana, 2023)	Metode yang digunakan dalam analisis data adalah metode analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa optimalisasi kompetensi pedagogik guru di Kelas X.E MAN 2 Payakumbuh Semester Genap 2022/2023	Berdasarkan disparitas skor rata - rata kelompok eksperimen dan kontrol, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran berbasis inkuiri berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.
7.	Penerapan Metode Inquiry Melalui Kegiatan Penjelajahan Untuk	Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (<i>Classroom Action</i>	Hasil pengamatan menunjukkan peningkatan signifikan dalam

	Meningkatkan Hasil Belajar (Asmu'I, 2019)	<i>Research</i>) yang dilakukan sebanyak 2 siklus.	keterampilan dan prestasi belajar siswa Kelas V SD Negeri 4 Sepanjang melalui metode Inquiry dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, dengan peningkatan rata-rata penilaian dari 62,4 (Siklus I) menjadi 77,9 (Siklus II), serta peningkatan nilai evaluasi dari 1770 dengan ketuntasan 39,29% menjadi 2450 dengan ketuntasan 100%.
8.	Upaya Meningkatkan Kemampuan Dribble Bola Dalam Permainan Sepakbola Melalui Metode Mengajar Secara Inkuiri Siswa kelas XI Madrasah Aliyah Madani Alauddin Paopaoka Kabupaten Gowa (Suprianto, 2020)	Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak empat kali Pertemuan di Siklus I dan Siklus II dan dirancang melalui empat tahapan yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi. Data penelitian ini mencakup tiga rana yaitu psikomotor, afektif, dan kognitif.	Adanya peningkatan yang signifikan hasil belajar dribble bola pada permainan sepakbola siswa kelas XI Madrasah Aliyah Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gowa, dimana pada siklus (I) presentase kelulusan siswa kelas XI Madrasah Aliyah Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gowa, sebesar 61,76%, (Tuntas) dan meningkat pada siklus (II) dengan presentase kelulusan sebesar 94,12% (Tuntas). Kesimpulan penelitian ini adalah dengan penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri dapat Meningkatkan Hasil Belajar Dribble Bola Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gowa.

Penelitian mengenai penerapan *Inquiry Based Learning* (IBL) dalam pembelajaran sepak bola mengungkapkan efektivitasnya dalam meningkatkan kemampuan siswa secara menyeluruh. Metode ini menekankan pada proses penemuan mandiri, dimana siswa mengembangkan pemahaman taktis dan teknis melalui analisis situasi permainan dan pengambilan keputusan. Pendekatan pembelajaran ini mendorong keterlibatan aktif siswa dengan memberikan ruang untuk mengeksplorasi berbagai strategi permainan, yang pada akhirnya meningkatkan motivasi belajar mereka.

Kesuksesan implementasi *Inquiry Based Learning* (IBL) dalam pembelajaran sepak bola berkorelasi erat dengan kompetensi guru dalam menyusun dan mengelola pembelajaran. Faktor kunci keberhasilannya meliputi kemampuan merancang tugas gerak yang sesuai, menyusun pertanyaan yang mengarahkan proses penemuan, dan mengelola waktu secara efektif. Meski terdapat beberapa tantangan dalam penerapannya, hal ini dapat diatasi melalui pengembangan kompetensi guru secara berkelanjutan dan penyesuaian metode pembelajaran sesuai kondisi siswa.

Kesimpulan

Berdasarkan kajian literatur sistematis tentang penerapan *Inquiry Based Learning* dalam pembelajaran sepak bola, dapat disimpulkan bahwa metode ini efektif meningkatkan hasil belajar siswa secara komprehensif, mencakup aspek psikomotor, kognitif, dan afektif. Keberhasilan implementasi metode ini bergantung pada kesiapan dan kompetensi guru dalam merancang pembelajaran, serta kemampuan memfasilitasi proses penemuan siswa. Meskipun terdapat tantangan dalam penerapannya, metode ini dapat dioptimalkan melalui pengembangan profesional guru yang berkelanjutan dan penyesuaian dengan karakteristik siswa.

Daftar Pustaka

- Andika, I.P., Yoda, I.K., & Dharmadi, M.A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Sepak Bola*. Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi Universitas Negeri PGRI Mahadewa.
- Cakrawijaya, M. H., & Mudin, Y. B. (2024). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Pada Permainan Sepak Bola Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas Ix F Smp Negeri 19 Makassar Efforts To Improve Learning Outcomes of Passing in Football Games By Applying an Inquiry Learning*. 1, 48–61.
- Darma, I. Z. + F. R. (2024). Kontribusi Kelincahan dan Kecepatan terhadap Kemampuan Dribbling Sepakbola : studi korelasi pada siswa ekstrakurikuler. *Asian Journal of Sport Research and Review*, 1(1), 1–6.
- Dompu, S. D. N. W. (2019). *Volume 6 Nomor 2 , September 2019 ISSN : 2355-4355 PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY TERHADAP KEMAMPUAN MENENDANG BOLA PADA PERMAINAN SEPAK BOLA SISWA ISSN : 2355-4355*. 6(September), 101–105.
- Eka, Permana, Putra. (2022). *Inquiry-Based Online Learning to Improve Basic Technical Knowledge of Football Class XI Students*. International journal of multidisciplinary research and analysis, 05(08):2246-2252. <https://doi.org/10.47191/ijmra/v5-i8-44>
- Email, Y., & Id, O. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Menggiring Bola*. 01(02), 76–86.
- Herry, I. P., Andika, W., Yoda, I. K., & Dharmadi, M. A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Sepak Bola*. 7(1), 91–103.
- Maesara, N., & Rahmat, A. (2023). *Trend dan hasil penggunaan model pembelajaran pendidikan jasmani (systematic literature review)*. 6(2), 386–401. <https://doi.org/10.29408/porkes.v6i2.23972>
- Marpaung, A. M., Akhmad. I., Dwi, R. (2022). *Perbedaan Model Pembelajaran Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Menggiring Bola Pada Sepak Bola Siswa Kelas Vii Smp Ar-Rahman Percut*. Jurnal Pedagogik Olahraga UNIMED.
- Putra, S., Emral , E., Arsil, A., & Sin, T. H. (2023). Konsep model latihan fisik pada sepakbola. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 974. <https://doi.org/10.29210/1202323429>
- Ostergaard, L. D. (2016). Inquiry-based Learning Approach in Physical Education: Stimulating and Engaging Students in Physical and Cognitive Learning. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 87(2), 7–14. <https://doi.org/10.1080/07303084.2015.1119076>
- Setyo, N. A., Wahjoedi, W., & Satyawan, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Sepakbola Pada Siswa Kelas Viismp Negeri 3 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 7(3), 119. <https://doi.org/10.23887/jjp.v7i3.36489>
- Suryaman, I.H. (2019). Implementasi Model Inkuiri dalam Pembelajaran Soccer Like Games untuk Meningkatkan Jumlah Waktu Aktif Belajar Siswa. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*.